

M U N K A T E R V

2026/2027. TANÉV

**HATOS FERENC ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI
ISKOLA**

Molnár Krisztina
főigazgató

Vép, 2026. szeptember 1.

HELYZETELEMZÉS

Személyi feltételek

Engedélyezett álláshelyek száma: 32 fő

Betöltött álláshelyek száma: 32 fő

Betöltetlen álláshelyek száma: 0 fő

Megjegyzés:

Határozatlan státuszon alkalmazott: 29 fő

Határozott időre kinevezett, helyettesítő státuszon alkalmazott: 3 fő

Megbízási szerződéssel foglalkoztatott: 1 fő

Részmunkaidőben foglalkoztatott: 4 fő

Tartós táppénzen GYES-en lévő: 2 fő

Az iskola szakos ellátottsága megfelel a törvényi előírásoknak.

Nevelő-oktató munkát közvetlenül segítők: 7 fő

- Kiss Hajnalka _ iskolatitkár 1 státuszon
- Budai Ádám _ rendszergazda 1 státuszon
- Györgyfalvai Sándorné _ pedagógiai asszisztens 1 státuszon
- Ódor Zsófia _ gyógypedagógiai asszisztens 0,75 státuszon
- Takácsné Bódi Andrea _ gyógypedagógiai asszisztens 1 státuszon
- Csizmadia Fanni _ gyógypedagógiai asszisztens 0,75 státuszon határozott szerződéssel
- Farkasné Nagy Klaudia _ gyógypedagógiai asszisztens 0,75 státuszon határozott szerződéssel

Technikai személyzet: 6 fő

takarító 5 fő, portás 1 fő

ebből nyugdíjas továbbfoglalkoztatott: 1 fő, határozott álláson: 1 fő

Iskolaőr: 1 fő

Pedagógus adatok

Megbízások, ellátott feladatok

Sorszám	Név	Állandó megbízatása (osztályfőnök, mk. vezető, DÖK segítő)	Egyéb megbízatásai:	A kötött munkaidő neveléssel-oktatással le nem kötött részében ellátott feladatai:
1.	Ágoston Andrea	főigazgató- helyettes		A 326/2013 (VIII.30.) kormányrendelet 17.§ (1) bekezdésben megfoglalmazott feladatok
2.	Bándoliné Pájer Éva	osztályfőnök /8.A/	Önértékelési Csoport vezetője	A 326/2013 (VIII.30.) kormányrendelet 17.§ (1) bekezdésben megfoglalmazott feladatok
3.	Bigner Edina		határozott köznevelési foglalkoztatotti jogviszonyban	A 326/2013 (VIII.30.) kormányrendelet 17.§ (1) bekezdésben megfoglalmazott feladatok
4.	Bíró Zoltán	osztályfőnök /2.B/	mesterpedagógus, köznevelési szakértő	A 326/2013 (VIII.30.) kormányrendelet 17.§ (1) bekezdésben megfoglalmazott feladatok
5.	Bodáné Szabó Andrea			A 326/2013 (VIII.30.) kormányrendelet 17.§ (1) bekezdésben megfoglalmazott feladatok
6.	Boldizsár Katalin	osztályfőnök /4.B/ Alsó tagozatos munkaközösség vezetője		A 326/2013 (VIII.30.) kormányrendelet 17.§ (1) bekezdésben megfoglalmazott feladatok
7.	Császár-Iván Csilla	osztályfőnök /7.B/	Gyermek- és ifjúságvédelmi felelős MANCS _ Szakmai Csoport vezetője Iskolaőr kapcsolattartó	A 326/2013 (VIII.30.) kormányrendelet 17.§ (1) bekezdésben megfoglalmazott feladatok
8.	Farkas Gyöngyi		Nyugdíjas tovább- foglalkoztatott pedagógus	A 326/2013 (VIII.30.) kormányrendelet 17.§ (1) bekezdésben

Sorszám	Név	Állandó megbízatása (osztályfőnök, mk. vezető, DÖK segítő)	Egyéb megbízatásai:	A kötött munkaidő neveléssel-oktatással le nem kötött részében ellátott feladatai:
				megfogalmazott feladatok
9.	Fülöp Erika			A 326/2013 (VIII.30.) kormányrendelet 17.§ (1) bekezdésben megfogalmazott feladatok
10.	Győrfi Judit		Művészeti Iskola tanára Képzőművészeti és Környezet és kézműveskultúra tanszakon	A 326/2013 (VIII.30.) kormányrendelet 17.§ (1) bekezdésben megfogalmazott feladatok
11.	Király Edit	osztályfőnök /6.A/	Tankönyvfelelős Nyugdíjas továbbfoglalkoztat ott pedagógus	A 326/2013 (VIII.30.) kormányrendelet 17.§ (1) bekezdésben megfogalmazott feladatok
12.	Kiss Anett	osztályfőnök /1.A/		A 326/2013 (VIII.30.) kormányrendelet 17.§ (1) bekezdésben megfogalmazott feladatok
13.	Dr. Kollányiné Patkó Rita		Részmunkaidőben (50%) foglalkoztatott	A 326/2013 (VIII.30.) kormányrendelet 17.§ (1) bekezdésben megfogalmazott feladatok
14.	Kovácsné Csákvári Beatrix	ÖKO- Sport mnk. vezetője	Mentorpedagógus	A 326/2013 (VIII.30.) kormányrendelet 17.§ (1) bekezdésben megfogalmazott feladatok
15.	Málovics Noémi	osztályfőnök /3.B/		A 326/2013 (VIII.30.) kormányrendelet 17.§ (1) bekezdésben megfogalmazott feladatok
16.	Mándli-Hende Dóra	osztályfőnök /5.B/	gyógyypedagógus	A 326/2013 (VIII.30.) kormányrendelet 17.§ (1) bekezdésben megfogalmazott feladatok

Sorszám	Név	Állandó megbízatása (osztályfőnök, mk. vezető, DÖK segítő)	Egyéb megbízatásai:	A kötött munkaidő neveléssel-oktatással le nem kötött részében ellátott feladatai:
17.	Molnár Istvánné		nyugdíjas továbbfoglalkoztatott, határozott részmunkaidős 42,5%	A 326/2013 (VIII.30.) kormányrendelet 17.§ (1) bekezdésben megfogalmazott feladatok
18.	Molnár Krisztina	főigazgató	Alapfokú Művészeti Iskola vezetője Bázisintézményi koordinátor szaktanácsadó, mesterpedagógus Nemzeti Pedagógus Kar tagja_országos küldött, Országos Felügyelő Bizottság tagja	A 326/2013 (VIII.30.) kormányrendelet 17.§ (1) bekezdésben megfogalmazott feladatok
19.	Németh Noémi			A 326/2013 (VIII.30.) kormányrendelet 17.§ (1) bekezdésben megfogalmazott feladatok
20.	Novák Tamás		részmunkaidőben foglalkoztatott (50%) Művészeti Iskola tanára Társastánc tanszakon _ táncpedagógus	A 326/2013 (VIII.30.) kormányrendelet 17.§ (1) bekezdésben megfogalmazott feladatok
21.	Pethőné Szakály Ilona	osztályfőnök /4.A/	nyugdíjas továbbfoglalkoztatott, részmunkaidőben (58.7%) foglalkoztatott	A 326/2013 (VIII.30.) kormányrendelet 17.§ (1) bekezdésben megfogalmazott feladatok

Sorszám	Név	Állandó megbízatása (osztályfőnök, mk. vezető, DÖK segítő)	Egyéb megbízatásai:	A kötött munkaidő neveléssel-oktatással le nem kötött részében ellátott feladatai:
22.	Pusztai Krisztina	osztályfőnök /3.A/ Fejlesztő mnk. vezetője	szaktanácsadó mesterpedagógus, fejlesztő pedagógus, szakszervezeti megbízott	A 326/2013 (VIII.30.) kormányrendelet 17.§ (1) bekezdésben megfoglalmazott feladatok
23.	Reiner Dóra		Részmunkaidős /58%/	A 326/2013 (VIII.30.) kormányrendelet 17.§ (1) bekezdésben megfoglalmazott feladatok
24.	Révi Renáta	osztályfőnök /1.B/		A 326/2013 (VIII.30.) kormányrendelet 17.§ (1) bekezdésben megfoglalmazott feladatok
25.	Soós Eszter			A 326/2013 (VIII.30.) kormányrendelet 17.§ (1) bekezdésben megfoglalmazott feladatok
26.	Stifter Livia	osztályfőnök /2.A/	diabétesz tanuló ellátása	A 326/2013 (VIII.30.) kormányrendelet 17.§ (1) bekezdésben megfoglalmazott feladatok
27.	Sulyok Szilvia	osztályfőnök /6.B/ DÖK segítő pedagógus		A 326/2013 (VIII.30.) kormányrendelet 17.§ (1) bekezdésben megfoglalmazott feladatok
28.	Szalay-Balázs Annamária		Gyakornok	A 326/2013 (VIII.30.) kormányrendelet 17.§ (1) bekezdésben megfoglalmazott feladatok
29.	Szalay Gabriella	osztályfőnök /5.A/ Felső tagozatos mnk. vezető	Boldog Iskola Csoport vezetője	A 326/2013 (VIII.30.) kormányrendelet 17.§ (1) bekezdésben megfoglalmazott feladatok
30.	Takács Csaba	osztályfőnök /7.A/		A 326/2013 (VIII.30.) kormányrendelet 17.§ (1) bekezdésben

Sorszám	Név	Állandó megbízatása (osztályfőnök, mk. vezető, DÖK segítő)	Egyéb megbízatásai:	A kötött munkaidő neveléssel-oktatással le nem kötött részében ellátott feladatai:
				megfogalmazott feladatok
31.	Tancsics Anett		gyógypedagógus, logopédus	A 326/2013 (VIII.30.) kormányrendelet 17.§ (1) bekezdésben megfogalmazott feladatok
32.	Teschner Valéria		Emelt angol csoportok vezetője	A 326/2013 (VIII.30.) kormányrendelet 17.§ (1) bekezdésben megfogalmazott feladatok

A pedagógusok minősítésében és az országos pedagógiai-szakmai ellenőrzésben közreműködő pedagógusok névsora, szabadnapja

Sorszám	Név	Szakterület	Szabadnap
1.	Bíró Zoltán	Köznevelési szakértő	kedd
2.	Pusztai Krisztina	Szaktanácsadó Tantárgygondozói szakterületek (Tanítói szakterület), Kiemelt figyelmet igénylő gyermek, tanuló nevelésének, oktatásának segítése szakterület	péntek
3.	Molnár Krisztina	Szaktanácsadó Intézményfejlesztési szakterület	csütörtök

A tanévben minősítésre jelentkezett pedagógusok

Sorszám	Név	Elérni kívánt fokozat
1.		Pedagógus II. fokozat elérése
2.		Pedagógus I. fokozat elérése

Gyakornokok száma: 1 fő

Az intézmény tanulói adatai

osztály / csoport	osztály létszám	integrált sajátos nevelési igényű tanulók (SNI)	beilleszkedési, tanulási és magatartási zavarokkal küzdő tanulók (BTMN)	egyéni tanrendes tanuló	hátrányos helyzetű tanulók (HH)	halmozottan hátrányos helyzetű tanulók (HHH)	egész napos nevelés-oktatásban részt vevő tanulók létszáma
1.A	19	2	3	0	0	0	0
1.B	13	4	3	0	0	2	0
2.A	20	2	2	0	1	0	0
2.B	20	6	3	0	1	0	0
3.A	20	2	3	0	1	0	0
3.B	19	3	3	0	0	0	0
4.A	24	2	3	0	0	0	0
4.B	16	3	2	0	0	0	0
5.A	17	2	1	0	1	0	0
5.B	12	4	2	0	1	0	0
6.A	21	4	2	0	1	0	0
6.B	19	7	0	0	0	2	0
7.A	24	2	0	0	0	0	0
7.B	20	6	3	1	0	0	0
8.A	26	2	4	0	0	0	0
Technikai	2	0	0	0	0	0	0

Összesen	292	52	29	1	11	2	0
-----------------	------------	-----------	-----------	----------	-----------	----------	----------

Tanulólétszámok változása a nyár folyamán:

	beiratkozott	kiiratkozott
1.A	0	0
1.B	0	2
2.A	1	0
2.B	0	0
3.A	0	0
3.B	3	1
4.A	0	0
4.B	0	0
5.A	0	0
5.B	1	0
6.A	0	1
6.B	0	1
7.A	1	0
7.B	0	0
8.A	1	1
Technikai	1	
Összesen	9	6

Tárgyi feltételek

Épületek száma: 2

Tantermek száma:

osztályterem – 14

gyógypedagógiai, fejlesztő célra használt – 3

szakterem – felső tagozaton – 10

tornaszoba – 2

sportpálya - 2

Infrastruktúra, tárgyi feltételek és eszközpark

Az intézmény infrastrukturális adottságai megfelelő háttérrel biztosítanak az oktató-nevelő munkához, így az alapvető törekvésünk a meglévő kapacitások és helyiségek maximális, célszerű

kihasználása. Az oktatásszervezés terén továbbra is a jól bevált modellt követjük: **alsó tagozaton az osztálytermi, felső tagozaton a szaktantermi rendszert** alkalmazzuk.

1. Beltéri és kültéri közösségi terek, tárgyi feltételek

- **Közösségi és szabadidős terek:**

- A tágas aula pingpongasztalokkal, az alsó tagozatos folyosórész csocsóasztallal csatlakozik a közösségi élethez és a szabadidő hasznos eltöltéséhez.
- Az alsó tagozatos Pihenő Kuckó mellett a felső tagozaton pihenőbútorok állnak rendelkezésre. A *Tudás Fája Közalapítvány* támogatásával valósul meg a folyosó dekorálása (képkeretek kihelyezése), valamint az alsó tagozatos ülészhuzat cseréje.
- Bútorzat: A tanév folyamán új iskolabútorok érkeznek 2 tanterembe a tanulói környezet szépítésére.

- **Kültéri és udvari fejlesztések:**

- A nagy udvar, a két sportpálya és az udvari sporteszközök a mindennapos mozgást szolgálják.
- RÉTI-Játszótér, Kerti foglalkoztató, Tündérkert és Kneipp-kert: kiemelt szabadtéri tanulási, fejlesztési és egészségmegőrzési helyszíneink.
- „Fogadj örökbe!” program: Az udvar rendbetétele és gondozása folyamatos, melynek keretében minden osztály örökbe fogad egy-egy udvari területet.
- Szülői és munkaközösségi összefogás: A Szülői Közösség és az ÖKO-Sport munkaközösség közreműködésével valósul meg a kerítés festése, a biciklitároló javítása, a játszótér karbantartása, valamint a Tündérkert rendbetétele.

2. Mobiltelefonok használatának és tárolásának rendje

- A jogszabályi előírásoknak megfelelően a tanulói mobiltelefonok elhelyezése a kijelölt telefontartó szekrényben történik. A tanév 1. napjától az osztályfőnökök és az iskolatitkár koordinálják a készülékek napi begyűjtését, biztonságos tárolását és kiadását.

3. IKT-eszközpark és digitális infrastruktúra

- Digitális eszközök állapota: 16 tanteremben található digitális tábla vagy projektor. Ugyanakkor az IKT-eszközpark folyamatos karbantartásra szorul, állaga egyre romlik, ami szigorú eszközkezelést igényel.

- Tanulói laptopok és tabletkészlet: A 30 tanulói tablet mellett a felmenő rendszerű digitális oktatást szolgálja, hogy a 8. osztályosok laptopjait az 5. évfolyamos tanulók kapják meg. A szülők regisztrációja szeptember 4. után indul.
- Rendszergazdai támogatás: Külön köszönet illeti Budai Ádám rendszergazdát, akinek teljes állású jelenléte és munkája óriási segítséget jelent az intézmény napi működésében.

4. Működtetés, állagmegóvás és fokozott takarékoság

- Sportinfrastruktúra kihívásai: A mindennapos testnevelés, valamint a néptánc- és társastáncórák lebonyolítására a két meglévő tornaszoba kapacitása szűkös, hosszú távon elengedhetetlen egy új tornacsarnok megépítése. A pályák állaga is rossz, felújításra lenne szükségünk.
- A nyári szünetben a szükséges karbantartási és javítási munkálatok nem történtek meg.
- Különös figyelmet és kímélő használatot kérünk mindenkitől az alsó tagozat, az ebédlő, valamint a művészeti terem előtti terület állapota miatt.

A tankönyvek kiosztása sikeresen megtörtént Király Edit és Budai Ádám munkájának köszönhetően, a pótrendeléseket 2026. szeptember 10-ig, míg a 2026/2027-es tanévre szóló bizonyítvány díszpéldányokat október 9-ig rendeljük.

Ezzel párhuzamosan az intézményben kezdetét veszi a tárgyi feltételeket érintő leltárellenőrzés is.

Az iskola tárgyi felszerelésének maximális kihasználása mellett mindannyiunk közös feladata és felelőssége az épület állagának, valamint az eszközök épségének megóvása. Ennek érdekében a Házi rend szabályait a diákok számára már az első tanítási napon, a szülőknek pedig az első szülői értekezleten részletesen ismertettük.

A TANÉV LEGFONTOSABB CÉLJAI ÉS KIEMELT FELADATAI

A tanév mottója:

„Tudással szolgálni, szívvel nevelni, felelősséggel óvni minden élőlényt.”



A tanév vezérgondolata

Klebelsberg Kuno örökségére és a Montessori-pedagógia értékeire építve olyan iskolai közösséget formálunk, ahol a tudás, az empátia és a felelős cselekvés egységet alkot. Az Állatbarát Általános Iskola program keretében a gyermekek megtapasztalják, hogy minden élőlény tisztelete hozzájárul egy emberibb, fenntarthatóbb jövő építéséhez.

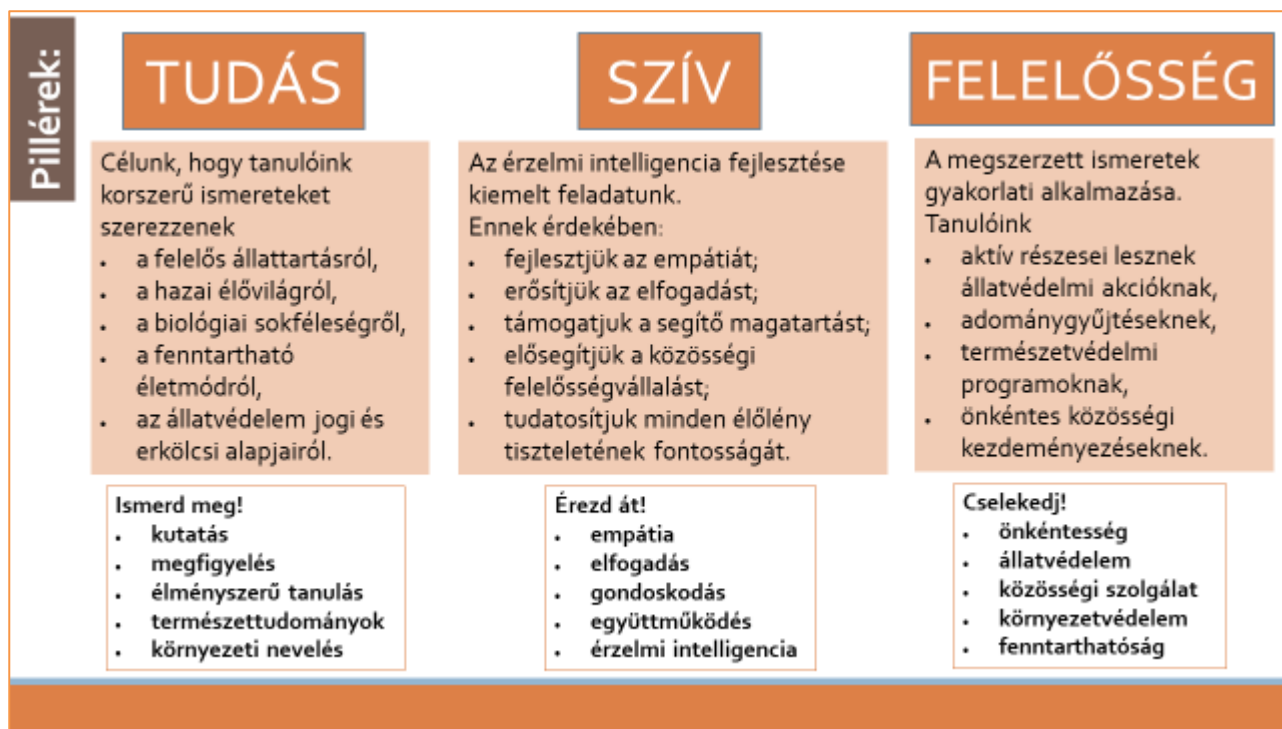
Pedagógiai hitvallás

Hiszünk abban, hogy a tudás önmagában nem elegendő. Az igazi nevelés empátiára, felelősségvállalásra és cselekvő együttműködésre tanít. Ezért intézményünkben a gyermekek nemcsak ismereteket szereznek, hanem megtanulják tisztelni az életet, óvni környezetüket, felelősen gondoskodni az állatokról, és aktív, érzékeny tagjaivá válni közösségüknek.

A teljes tanév épülhetne **három pillérre**, amelyek Klebelsberg, Montessori és az Állatbarát program közös értékeit fejezik ki:

TUDÁS – SZÍV – FELELŐSSÉG

- **Tudás** – ismeretszerzés, kutatás, természettudományos kíváncsiság.
- **Szív** – empátia, szeretet, elfogadás, gondoskodás.
- **Felelősség** – cselekvő állatvédelem, környezetvédelem, közösségi szerepvállalás.



1.CÉL _

A tanév kiemelt célja:

Az állatbarát szemlélet beépítése az iskola mindennapi életébe, a tanulók felelősségtudatának, empátiájának és környezettudatos magatartásának fejlesztése.

A munkatervben megjelenő célok:

Pedagógiai célok

- Az empátia, az elfogadás és a felelősségérzet fejlesztése.
- A felelős állattartás alapelveinek megismertetése.
- A természet- és környezetvédelem iránti elköteleződés erősítése.
- A fenntarthatóságra nevelés támogatása élménypedagógiai módszerekkel.
- Az állatvédelemhez kapcsolódó erkölcsi értékek tudatosítása.

Nevelési célok

- Az élőlények tiszteletére nevelés.
- Segítőkészség és együttműködés fejlesztése.
- A közösségi felelősségvállalás erősítése.
- Önkéntesség és társadalmi szerepvállalás ösztönzése.

Intézményi célok

- Az Állatbarát Általános Iskola program folyamatos megvalósítása.
- Együttműködés állatvédő szervezetekkel, menhelyekkel és szakemberekkel.
- Állatbarát hagyományok kialakítása az iskolában.
- Az iskola jó gyakorlatainak bemutatása a helyi közösség számára.

Konkrét feladatok:

- Állatok Világnapja (október 4.) kiemelt iskolai rendezvény.
- Állatvédelmi témahét szervezése.
- Menhelyek támogatása adománygyűjtéssel.
- Állatvédők, állatorvosok előadásainak szervezése.
- Kutyas terápia vagy bemutató foglalkozások.
- Madárbarát iskola program elemeinek megvalósítása (etetők, odúk).
- Rajz-, fotó-, mese- és versíró pályázatok.
- Projekt munkák alsó és felső tagozaton.
- Fenntarthatósági Témahéthez kapcsolódó állatvédelmi programok.
- Családi állatbarát nap szervezése.
- Iskolakert és beporzóbarát környezet fejlesztése.

Havi kiemelt témák _javaslatok

Szeptember	Felelősségvállalás
Október	Az állatok tisztelete (Állatok Világnapja)
November	Empátia és gondoskodás
December	Segítségnyújtás, adományozás
Január	Téli állatvédelem
Február	Felelős állattartás
Március	Biodiverzitás
Április	Földünk védelme
Május	Természet és közösség
Június	Értékelés, jó gyakorlatok bemutatása

Javasolt feladatok:

Szeptember – „Milyen iskola szeretnénk lenni?”

Az év első hónapjában érdemes nem egyszerűen programokat meghirdetni, hanem közösen létrehozni az Állatbarát Iskola kultúráját.

Kiemelt tevékenységek:

- „Az állatokkal való bánás 10 szabálya” közös megalkotása.
- Osztályonként egy-egy állatvédelmi vállalás.
- „Állatbarát Iskola” logó vagy jelvény közös megtervezése.
- Állatvédelmi felelősök vagy „állatbarát nagykövetek” választása.
- Iskolai állatvédelmi faliújság vagy digitális felület létrehozása.

Ez Montessori-szempontról azért fontos, mert a gyermek nem kész szabályrendszert kap, hanem részt vesz annak kialakításában, és ezáltal sajátjának érzi.

Tanév végéig –

Az éves program egyik eleme lehet egy „**Az én állatvédő projektem**” elnevezésű egyéni vagy kiscsoportos projekt.

A gyermekek életkoruknak megfelelően választhatnak témát:

- egy veszélyeztetett állat bemutatása;
- felelős kutya- vagy macskatartás;
- madárvédelem;
- méhek és beporzók;
- erdei állatok;
- állatmenhelyek munkája;
- állatok és az ember kapcsolata;
- állatok a magyar kultúrában;
- állatok szerepe a mesékben;
- felelős örökbefogadás;
- természetes élőhelyek védelme.

A projekt végén minden gyermeknek lehet egy „**Állatvédő portfóliója**”, amelyben gyűjtheti a rajzait, megfigyeléseit, kutatásait, fényképeit és saját vállalásait.

Jeles napok _ melyeket be lehet építeni az oktató-nevelő munkába:

- Madármegfigyelési programok – ősszel és tavasszal
- Vizes élőhelyek világnapja – február 2.
- A víz világnapja – március 22.
- Beporzók napja – március 10.
- Erdők nemzetközi napja – március 21.
- Föld napja – április 22.
- Madarak és fák napja – májusban
- Környezetvédelmi világnap – június 5.

A Montessori-szemlélethez illeszkedően ugyanaz a téma különböző mélységben jelenhet meg.

1–2. évfolyam

- mese;
- megfigyelés;
- gondozási feladatok;
- rajz;
- egyszerű csoportosítás;
- állathangok, állatmozgások;
- „Mire van szüksége az állatnak?” játék.

3–4. évfolyam

- önálló mini-kutatások;
- állatnyomok felismerése;
- madáretetés;
- élőhelyek vizsgálata;
- egyszerű statisztikák és megfigyelési naplók.

5–6. évfolyam

- projektmunka;
- kutatás;
- interjú állatorvossal/állatvédővel;
- prezentáció;
- állatvédelmi kampány készítése.

7–8. évfolyam

- komplex állatvédelmi projektek;
- viták etikai kérdésekről;
- állatvédelmi jogi alapismeretek;
- közösségi szolgálathoz kapcsolódó tevékenységek;
- kortárs érzékenyítő kampányok;
- mentorálás az alsóbb évfolyamok számára.

Az egész iskola közös projektje lehet: **„Tegyük állatbaráttá az iskolaudvart!”**

A gyermekek feladatai:

1. felméri az iskolaudvar élővilágát;
2. megfigyelési naplót vezetnek;
3. megkeresik, milyen állatok élnek ott;
4. megtervezik, hogyan lehetne javítani az élőhelyet;
5. rovarhotel készítenek;
6. madáretetőt és -itatót helyeznek ki;
7. beporzóbarát növényeket ültetnek;

Várható eredmények

A tanév végére:

- növekszik a tanulók állatvédelmi és környezetvédelmi ismerete;
- fejlődik empátiájuk és felelősségérzetük;
- erősödik az önkéntes és közösségi szerepvállalás;
- az állatbarát szemlélet megjelenik az iskola mindennapjaiban;
- erősödik az iskola és a helyi közösség kapcsolata.

Év végi „Állatbarát Iskola” ünnep

Júniusban lehetne egy egész iskolát megmozgató **Állatbarát Nap**, amely egyben az éves program lezárása.

Programjai:

- állatvédelmi projektkiállítás;
- gyermekek prezentációi;
- állatasszisztált bemutató;
- természetismereti játékok;
- szülő–gyermek közös program;
- állatvédelmi kvíz;
- „Az év állatbarát osztálya” elismerés;
- „Az év állatbarát tanulója”;
- gyermekek által készített plakátok és alkotások kiállítása;
- az éves közös eredmények bemutatása.

A hangsúly azonban ne a versenyen, hanem a közös teljesítményen és a gyermekek saját fejlődésének megmutatásán legyen.

Partnerek

Kiemelt partnerek

- állatvédő civil szervezetek;
- állatorvosok;
- természetvédelmi szakemberek
- nemzeti parkok; állatkertek
- erdészeti szakemberek;
- rendőrség (állatvédelem, felelős állattartás);
- önkormányzat;
- szülői közösség.

OSZTÁLYKIRÁNDULÁS_ KIRÁNDULÁS javaslatok:

1. Kőszegi állatsimogató
2. Sárvár környéke – Vadkert és állatos programok
3. Zalaszentiváni Állatsimogató és Állatotthon
4. Pákozdai Pagony – Vadaspark és Arborétum
5. Veszprémi Állatkert
6. Győri Xantus János Állatkert

Állatsimogatók, állatparkok:

1. Židazoo – Horvátország
2. Sárvári állatsimogató
3. Festetics Imre Élményközpont – Gyenesdiás
4. Erdő Háza Ökoturisztikai Látogatóközpont és Vadaspark – Sopron

Állatmenhelyek, állatotthonok:

1. Ábránd Állatotthon – Állatvédők Vasi Egyesülete, Szombathely/Nárai között
2. Fekete István Állatvédő Egyesület – Szombathely
3. Noé Állatotthon – Szigénny

A tanév zárógondolata:

„A gyermek akkor válik igazán műveltté, ha tudása együtt fejlődik emberségével. Az állatok és a természet tisztelete nem csupán ismeret, hanem jellemformáló érték, amely egész életére elkíséri.”



A kiemelt programjaink megvalósításához szeretnénk igénybe venni:

- A Tudás Fája Közalapítvány támogatását
- Szülői Közösség támogatását
- Szombathelyi Tankerületi Központ támogatását
- Vép Város és Bozzai Község támogatását
- Vállalkozók támogatását

2. CÉL _

Az alsó tagozatos gyermekközpontú napirend kialakítása

A napirend célja:

Az alsó tagozatos tanítási nap olyan megszervezése, amely biztosítja a gyermekek életkori sajátosságaihoz igazodó, nyugodt és biztonságos tanulási környezetet.

A napirend kialakításának alapelvei:

- a gyermekek fokozatos ráhangolása az iskolai tevékenységekre
- a figyelmi terhelés mérséklése;
- a mozgás és a szabadtéri tevékenységek rendszeres biztosítása;
- a nyugodt étkezés és a pihenés lehetőségének megteremtése;
- a művészeti, játékos és tapasztalati tanulás előtérbe helyezése;
- a mindennapos mese, felolvasás és történehallgatás biztosítása;
- a délutáni időszak gyermekközpontú, nem tanórapótló megszervezése;
- a differenciált fejlesztés, a felzárkóztatás és a tehetséggondozás lehetőségének biztosítása.

A napirend kialakítása 8:00–16:00 óra között, az intézményi csengetési rendhez igazodva történik.

***Legyen élmény a
tanulás!***

CSENGETÉSI REND _ 2026/2027. tanévalsó tagozat	
7:00 – 8:00	Érkezés, gyülekezés, diákok fogadása Reggeli ráhangolódás, csendes érkezés
1.óra	Reggeli beszélgetőkör _ érzelmi biztonság, bántalmazásmegelőzés (10 perc)
8:00 – 8:45	Tanóra (35 perc)
8:45 – 9:00	TÍZÓRAI (2-8.évfolyamig)
2.óra	Tanóra (35 perc)
9:00 – 9:55	Mozgás, játék (20 perc)
3.óra	Tanóra (35 perc)
9:55 - 10:40	Szabadjáték _ Udvari mozgás, kötetlen beszélgetés. (10 perc)
10:40 – 10:50	SZÜNET
4.óra	Tanóra (35 perc)
10:50 – 11:35	Mese, olvasás, beszélgetés (10 perc)
11:35-11:45	SZÜNET
5.óra	Tanóra (35 perc)
11:45 – 12:30	
12:30 – 12:45	Nyugodt ebédelés az ebédlőben, majd csendes pihenő/mesehallgatás a teremben.
6.óra	Tanóra (35perc)
12:45 – 13:30	Rendrakás, teremrendezés
7.órától	Napközi / Művészeti iskola Szabad játék, szabadtéri tartózkodás, irányított tanulási idő

A 2026/2027. TANÉV PEDAGÓGIAI MUNKATERVE ÉS STRATÉGIAI PRIORITÁSAI

A tanév feladatainak eredményes megvalósítása érdekében a tantárgyak és az egyéb foglalkozások tematikájában az elmúlt évek tapasztalatai alapján a következő kiemelt területekre helyezünk hangsúlyt:

- **NAT 2020 és helyi tantervek:** Az új NAT-ra épülő helyi tantervek, az új tanmenetek és a tanulási tartalmak folyamatos, évfolyamonkénti egyeztetése, nyomon követése.
- **Alsó tagozatos reform („Legyen élmény a tanulás!”):** A 14 pontos minisztériumi szakmai csomag elemeinek fokozatos beépítése az alsós mindennapokba (rugalmas időszervezés, több játék, mozgás, mese, projektoktatás).
- **Személyiség- és közösségfejlesztés:** A közösségi élet színvonalának emelése, az alapvető viselkedéskultúra, a szocializációs és bántalmazás-megelőzési folyamatok tudatos támogatása.
- **Alapkészségek és képességfejlesztés:** Az alapkészségek megszilárdítása, differenciálás, esélyegyenlőség biztosítása, folyamatos felzárkóztatás és tehetséggondozás.
- **Módszertani megújulás:** Innovatív tanítási-tanulási eljárások, változatos tanulásszervezési módszerek alkalmazása, a kompetenciamérések eredményeinek javítása.
- **Partnerség és átmenetek:** Szoros kapcsolat a szülőkkel, óvodákkal, társszervezetekkel és a városi környezettel; az óvoda–iskola, alsó–felső és felső–középiskola átmenetek gördülékennyé tétele.
- **Pályázatok és versenyek:** Aktív részvétel hazai és regionális pályázatokon, valamint tanulmányi, művészeti és sportversenyeken.

I. INTÉZMÉNYI SAJÁTOSSÁGOK ÉS PROFILPROGRAMOK

Intézményünk általános iskolai egységében a köznevelési alapeladatokon túl kiemelt pedagógiai célokat is megvalósítunk: az **alapfokú művészeti képzést** és az **integrációs nevelést**. Az eddig elért eredmények megtartása, a státusz stabilizálása és a fejlődési pálya fenntartása ebben a tanévben is alapvető feladatunk.

Célunk egy olyan intézmény működtetése, amely képes jövőképet adni diákjainak és dolgozóinak egyaránt. A hatékony, szakszerű és törvényes nevelés-oktatás mellett prioritásunk az értékörzés és a minőség közvetítése.

1. Értékválasztás, tanulási morál és normarendszer

- Reális, teljesíthető, de kihívást jelentő követelményeket támasztunk a tanulókkal szemben, melyekkel azonosulni tudnak.
- Kiemelten fontosnak tartjuk az egyéni életutak megismerését, az egyéni tanulási utakat támogató, fejlesztő szemlélet erősítését.
- Rendszeres egyéni és közösségi beszélgetésekkel, megfelelő kommunikációs stratégiával támogatjuk az önismeretet és a személyiség kibontakozását.
- Elvárjuk az alapvető erkölcsi normák betartását, a fegyelmezett magatartást, a nevelőtestülettől pedig az egységes elvárásrendszert és a példamutató pedagógusi magatartást.

2. Örökös Boldog Iskola Program

- Folytatjuk a program megvalósítását: a kijelölt osztályokban a korosztályi könyvek alapján **havi rendszerességgel Boldogságórákat** tartunk.
- A pozitív pszichológia módszereivel támogatjuk a tanulók életöröm-képességét, életbátorságát és kapcsolati erőit, hogy a lehető legtöbbet hozzák ki magukból.
- Az új kollégákat aktívan segítjük a program szemléletmódjának és gyakorlatának elsajátításában.

3. Oktatási Hivatal Bázisintézményi Cím

- Kiemelt feladat: a jó-gyakorlatok bemutatása, megvalósítása

4. Örökös Ökoiskola és Állatbarát Általános Iskola Program

- A fenntarthatóságra és felelős állattartásra nevelés elemei minden szakterület helyi tantervében és tanmenetében rögzítve vannak.
- **Állatvédelmi és felelős állattartási feladatok (Állatbarát Iskola):**
 - Az Állatvédelmi Témahét keretében szemléletformáló tanórák, rendhagyó osztályfőnöki órák és témnapok szervezése (pl. az Állatok Világnapja alkalmából).
 - A felelős állattartás, az állatjóllét és az empátia erősítése a tanulóknak a tantárgyi tartalmakba építve (környezetismeret, biológia, etika, művészetek).
 - Kapcsolattartás és együttműködés a helyi állatvédő szervezetekkel, menhelyekkel; adománygyűjtési és segítségnyújtási akciók megszervezése.
 - Az Állatbarát Általános Iskola címhez kapcsolódó éves beszámoló és a cím megtartására/megújítására vonatkozó pályázati dokumentáció elkészítése.

- **Környezeti nevelési alapkövetelmény:** Az alkalmi programokon túlmutatóan elvárjuk a tanulóktól a **személtmentes, tiszta és állatbarát iskolai környezet** mindennapi fenntartását. A nemtörődöm, környezet- vagy állatkárosító magatartással szemben zéró toleranciát alkalmazunk.

II. „LEGYEN ÉLMÉNY A TANULÁS!” – AZ ALSÓ TAGOZAT MEGJÚJÍTÁSA (MINISZTERIUMI 14 PONTOS CSOMAG)

A közoktatási tárca által kibocsátott, az alsó tagozatos oktatás gyermekközpontú megújítását célzó 14 pontos ajánláscsomag alapján a 2026/2027-es tanévben alsó tagozaton a következő módszertani és szervezési alapelveket alkalmazzuk:

1. **Rugalmas tanóraszervezés (35 perces tanórák):** Élni kívánunk a 35 perces tanórák szervezésének lehetőségével de az iskola csengetési rendjéhez igazodva, alkalmazkodva a kisiskolások életkori sajátosságaihoz és figyelmi kapacitásához.
2. **Hosszabb, aktív szünetek:** A tanórák közötti szüneteket meghosszabbítjuk, támogatva a mozgásigény kielégítését, a szabad játékot és a mentális felfrissülést.
3. **Mese és olvasás mindennapos jelenléte:** A meseolvasás és a szabad olvasás napi szintű beépítése a tanítási napirendbe (olvasásnépszerűsítés, szókincsbővítés).
4. **Mindennapos mozgás és szabadtéri jelenlét:** A szabadtéri tevékenységek, a levegőzés és az aktív mozgás beépítése nemcsak a testnevelés órákba, hanem a szünetekbe és a napközis sávokba is.
5. **Projektalapú oktatás és élménytanulás:** Tantárgyközi projektek, felfedező és tapasztalati tanulás megszervezése az alsós osztályokban.
6. **Életkori sajátosságokhoz igazodó elvárások:** A gyermeki fejlődés egyéni ütemének tiszteletben tartása, a túlterhelés csökkentése.
7. **Digitális és vizuális eszközök ésszerű használata:** A szemléltetés, a játékos eszközhasználat előtérbe helyezése az elméleti terheléssel szemben.
8. **Játékosítás (gamifikáció):** A játékelemek tudatos beépítése a tanulási folyamatba és az ismeretsajátításba.
9. **Közösségépítő osztálytermi rituálék:** Reggeli beszélgetőkörök, napindító és napzáró közös élmények megteremtése.
10. **Pozitív és fejlesztő értékelés:** Az érdemjegyek mellett az egyéni fejlődést kiemelő, ösztönző szóbeli és írásbeli visszajelzések alkalmazása.
11. **Iskolai bántalmazás (bullying) megelőzése:** Kiemelt figyelem a bántalmazásmentes osztálylégkör megteremtésére, korai jelzőrendszer működtetésére.

12. **A szülőkkel való együttműködés megújítása:** Tájékoztatás és bevonás az élményalapú iskolai programokba, közös közösségi eseményekbe.
13. **Külső helyszíni tanórák és múzeumlátogatások:** A tananyaghoz kapcsolódó tanórák tartása a szabadban, múzeumokban vagy a helyi környezetben.
14. **A tanítói szakmai szabadság és kreativitás támogatása:** Módszertani autonómia biztosítása a tanítók számára az osztályuk igényeihez leginkább illeszkedő tanulásszervezési formák kiválasztásában.

III. KIEMELT NEVELÉSI-OKTATÁSI FELADATOK ÉS CÉLOK

1. Kulcskompetenciák és környezettudatosság

- A kulcskompetenciák megalapozása minden tantárgy keretében, egyéni képességekhez igazodó differenciált fejlesztéssel.
- Az önálló tanulási képességek erősítése munkaközösségi és szakmai csoportmegbeszéléseken keresztül.
- Egészséges életmódra, fenntarthatóságra és a természet, valamint az állatvilág tiszteletére nevelés tanórán és tanórán kívül.

2. Közösségformálás és partneri kapcsolatok

- Közösségépítés tanórán kívüli programok, versenyek, kirándulások és állatvédelmi/öko-akciók szervezésével.
- Rendszeres, nyílt kapcsolat tartása a szülőkkel és a családokkal.
- Az iskola tevékenységének, eredményeinek és állatvédelmi jó gyakorlatainak aktív kommunikálása a város polgárai felé.
- Élő kapcsolatok ápolása az óvodákkal, közművelődési intézményekkel, állatvédő civil szervezetekkel, valamint részvétel a városi közösségi rendezvényeken.

3. Személyiségfejlesztés és iskolai légkör

- Szeretetteljes, korrekt és elfogadó emberi kapcsolatok kiépítése (tanuló–tanuló, tanuló–pedagógus, szülő–pedagógus, pedagógus–pedagógus között).
- A tanulói kötelezettségek előre tisztázása, a jóindulatú és segítőkész pedagógusi attitűd biztosítása.
- Az egész életen át tartó tanulás képességének megalapozása:
 - Szilárd anyanyelvi és matematikai alapozás

- Idegen nyelvi kommunikáció fejlesztése
- Informatikai alapismeretek biztosítása
- A szorgalom, a tudás és a munka becsületének erősítése a helyes önértékelés tükrében.
- Nemzeti kultúránk, történelmünk és kiemelkedő személyiségeink megismertetése.

4. Tanulási morál és viselkedési normák

- **Felső tagozatos tanulási morál:** Az önálló tanulási igény felkeltése, a felzárkóztató foglalkozások hatékonyságának növelése, folyamatos egyéni fejlesztés.
- **Egységes viselkedési normák:** A Házirendben foglaltak következetes betartatása az egész nevelőtestület által.
 - Alsó tagozaton heti értékelések, felsőben osztályfőnöki órákon történő rendszeres reflexió.
 - Az erőszakos viselkedés és rongálás megelőzése; rongálás esetén **jóvátétel megszervezése**.
 - **Mulasztások kezelése:** A hiányzások igazolásának szigorú ellenőrzése. Igazolatlan hiányzás esetén a szülő azonnali értesítése, valamint az iskolavezetés tájékoztatása a jogszabályi határértékeknél (10, 30, 50 óra).
 - A társosztályfőnöki rendszer támogatása a magatartási problémák csökkentése érdekében.

5. Esélyegyenlőség, differenciálás és a lemorzsolódás megelőzése

- **Esélyegyenlőség:** Az IPR program keretében a HH és HHH tanulók fokozott segítése. Fejlesztő pedagógusok bevonása a BTMN és SNI tanulók bukásmentességének biztosítására.
- **Gondoskodó intézmény:** Diákétkeztetés, iskolatej- és iskolagyümölcs program, egészségügyi szűrések, mentálhigiénés támogatás, gyermekvédelmi felelős munkája, valamint rászorultság esetén önkormányzati kedvezményekre való felterjesztés.
- **Differenciálás a gyakorlatban:**
 - Tevékenységközpontú, motiváló és kompetenciaalapú oktatási módszerek alkalmazása.
 - Differenciált feladatkielölés, megoldás, ellenőrzés és értékelés.
- **Országos mérések:**
 - A Mérési Csoport közreműködésével, koordinálásával.

- **Lemorzsolódás megelőzése:** A veszélyeztetett tanulók körének pontos meghatározása, egyéni pedagógiai intézkedések kidolgozása és az OSAP adatszolgáltatással összhangban történő nyomon követése.

„A 2025/2026. tanév II. félévi lemorzsolódással veszélyeztetett tanulói aránya intézményi szinten: 139 főből 3 fő (2,2 %)

- A köznevelési statisztika alapján a 2025/2026. tanév nappalis tanulói létszáma (5-12. évfolyamokon): 139 fő
- A 2025/2026. tanév II. félévében lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók létszáma: 3 fő (a tanulók 2,2 %-a)
- A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye nem éri el alapfokú nevelés-oktatásban a közepes (3), középfokú nevelés-oktatásban a 2,5 szintet: 3 fő (a tanulók 2,2 %-a)
- A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye egy félév alatt vagy a megelőző tanévhez képest legalább 1,1 mértékű romlást mutat: 1 fő (a tanulók 0,7 %-a)

Az illetékes Zalaegerszegi Pedagógiai Oktatási Központ értékelése a 2025/2026. tanév II. félévére vonatkozóan: *Hatos Ferenc Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola: A lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók aránya a 2025/2026. tanév I. félévi 2,9 %-ról a 2025/2026. tanév II. félévben 2,2 %-ra változott. Az éves igényfelmérőben megjelölt olyan pedagógiai-szakmai szolgáltatásokat, amelyek támogathatják az adott feladatellátási helyre tervezett saját tevékenységeket. Él a Zalaegerszegi Pedagógiai Oktatási Központ által felkínált, szaktanácsadón keresztül megvalósuló szakmai kapcsolattartás lehetőségével. Az intézmény pedagógusai részt vettek a Zalaegerszegi Pedagógiai Oktatási Központ által szervezett Tavaszi Pedagógiai Napok műhelyfoglalkozásain. Az Oktatási Hivatal bázisintézményeként aktívan együttműködik a Zalaegerszegi Pedagógiai Oktatási Központtal a korszerű pedagógiai módszerek, jó gyakorlatok széles körű átadásában. A feladatellátási helyhez rögzített beavatkozások és intézményi beavatkozások alkalmasak az adatokban mutatkozó veszélyeztetettségi tényezők enyhítésére. Ezt mutatja az is, hogy a 2025/2026. tanév II. félévének végére csökkent a lemorzsolódási arány.*

A lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók aránya a

2023/2024. tanév I. félévi 7,6 %
 2023/2024. tanév II. félévi 8,6 %
 2024/2025. tanév I. félévi 6,5 %
 2024/2025. tanév II. félévi 3,7 %
2025/2026. tanév I. félévi _ 139 főből 4 fő (2,9 %)
2025/2026. tanév II. félévi _ 139 főből 3 fő (2,2 %)

6. Tanulmányi munka és intézményi ellenőrzések

- A jó tanulmányi átlag megőrzése, a lemaradók folyamatos felzárkóztatása, a bukásmentesség elérése a cél.
- Intézményi adminisztráció és dokumentáció (KRÉTA, munkatervek, beszámolók, tanmenetek) pontos, naprakész vezetése.
- A NAT 2020 bevezetéséhez kapcsolódó dokumentumok és az intézményi alapidokumentumok folyamatos aktualizálása.

IV. AZ ORSZÁGOS MÉRÉSEKBŐL ADÓDÓ INTÉZKEDÉSI FELADATOK

1. Tanmeneti és módszertani felkészítés

- A magyar, matematika és idegen nyelvi (angol/német) tanmenetekben „K” betűvel kell **megjelölni** azokat a tananyagrészeket és témaköröket, amelyek közvetlenül az országos kompetenciamérésre készítik fel a tanulókat.
- Minden tantárgy keretében kiemelten kell fejleszteni a szövegértési készségeket, a logikus gondolkodást és az idegen nyelvi szövegértést.

2. Intézkedési terv a mérések alapján

- A korábbi országos kompetenciamérésen 3. szint alatt teljesítő tanulók számára **egyéni fejlesztési tervet** kell készíteni a tanulói jelentések alapján.
- Osztályszintű szaktanári terveket kell készíteni a tipikus hibák és hiányosságok kiküszöbölésére.
- Célrányos fejlesztés, folyamatos belső mérések, valamint a tanulók és szülők részletes tájékoztatása a mérések előtt.
- Hatékony tanulási technikák tanítása, a tanulók önismeretének és önértékelésének fejlesztése.

Pedagógusi és vezetőségi feladatok

- **Pedagógusok:** Részvétel a mérés-értékelési továbbképzéseken; a kompetenciaalapú megközelítés beépítése a témazárókba és tanórákba; kollegiális hospitálások és bevált gyakorlatok átadása; korszerű digitális tananyagok alkalmazása.
- **Iskolavezetés:** A fejlesztési erőforrások (humán, tárgyi) biztosítása; a fejlesztő munka rendszeres ellenőrzése és dokumentumelemzése; diagnosztikus mérések beépítése; az eredmények figyelembevétele a pedagógusok teljesítményértékelésében.

V. ÁTMENETEK KEZELÉSE ÉS TÁMOGATÁSA

1. Óvoda – Iskola átmenet

- Az 1. osztályosok beilleszkedésének és évfolyam-követelményeik teljesítésének támogatása.
- Novembertől kezdődően **havi rendszerességgel iskolaelőkészítő foglalkozásokat** szervezünk a nagycsoportos óvodásoknak.
- A szülők felkészítése az iskolakezdésre.
- Nyílt tanítási napok biztosítása az 1. és 4. osztályokban, valamint a művészeti iskola tanszakjain.

2. Alsó – Felső tagozatos átmenet

- Az 5. osztályosok bemeneti szintjének mérésére az 5. osztály 2. hetében felmérőt íratunk magyarból és matematikából a 4. osztályos tananyagra építve.
- A hatékony tanulás elsajátítására az 5. osztályos órarendbe beépítve **tanulásmódszertan órát** biztosítunk.
- Kiemelt figyelem fordul az SNI tanulók magas arányára.
- A II. félévtől előkészítjük a 4. osztályosok tagozatváltását (a leendő osztályfőnökök és magyart, matematikát tanító szaktanárok szakmai egyeztetései, tapasztalatcseréi).

3. Középiskolai átmenet

- Az I. félévben a 8. osztályos felvételizők részére célirányos **felvételi előkészítő foglalkozásokat** tartunk magyarból és matematikából a tehetséggondozás keretében.
- A sikeres továbbtanulás alapjainak biztosítása érdekében végrehajtjuk a mérési intézkedési tervekben foglaltakat.
- A 7. és 8. évfolyamon kiemelten kezeljük és megszervezzük a **pályaorientációs programokat és tanácsadást**.

A TANÉV HELYI RENDJE

A tanítás nélküli munkanapok időpontjai, felhasználása

sz.	esemény / téma	felelős	időpont	résztevők, feladatok
1.	Az Állatok Világnapja	főigazgató MANCS Szakmai Csoport	2026. október 2.	a tantestület minden tagja, diákok
2.	Tantestületi kirándulás	főigazgató	2026. október 19.	a tantestület minden tagja
3.	DÖK Nap: FARSANG (alsó tagozat) SPORTnap (felső tagozat)	diákönkormányzat	2027. február 3.	pedagógusok, tanulók, szülők
4.	Nevelési értekezlet	főigazgató	2027. február 6.	a tantestület minden tagja
5.	17. HATOSfogat Művészeti Fesztivál	főigazgató	2027. május 14.	a tantestület minden tagja, fellépő diákok, csoportok BÁZISINTÉZMÉNYI jó-gyakorlat

A tanév szorgalmi időszaka

Első nap: 2026. szeptember 1. hétfő

Utolsó nap: 2027. június 18. péntek

A szorgalmi időszak első féléve 2026. szeptember 1-től 2027. január 22-ig tart. Az első féléves tanulmányi előrehaladásról a tanulót, illetve gondviselőjét 2027. január 29-én tájékoztatjuk a félévi értesítő által.

A Művészeti Iskolában 2026. szeptember 4-től 2027. június 14-ig tart a tanév.

A szünetek időtartama

Iskolai tanítási szünetek:

Őszi szünet: 2026. október 23. - 2026. november 1.

A szünet előtti utolsó tanítási nap: 2026. október 22. csütörtök

A szünet utáni első tanítási nap: 2026. november 2. hétfő

Téli szünet: 2026. december 19. - 2027. január 3.

A szünet előtti utolsó tanítási nap: 2026. december 18. péntek

A szünet utáni első tanítási nap: 2027. január 4. hétfő

Tavaszi szünet: 2027. március 25. – 2027. április 4.

A szünet előtti utolsó tanítási nap: 2027. március 24. szerda

A szünet utáni első tanítási nap: 2027. április 5. hétfő

Munkaszüneti napok a szorgalmi időszak nem tanítási szünetre és pihenőnapra eső időszakában:

2027. március 15. – Nemzeti ünnep

2027. május 17. – Pünkösd

További tanítás nélküli napok az évi munkaszüneti napok körüli munkarendváltozásból fakadóan:

2026. december 12., szombat – munkanap

2026. december 24., csütörtök – pihenőnap

Ledolgozandó munkanapok a szorgalmi időszakban:

2026. december 12. szombat – munkanap: 2026. december 24. ledolgozása

A nemzetünk szabadságtörekvéseit tükröző, továbbá nemzeti múltunk mártírjainak emlékét, példáját őrző emléknapok, valamint az iskolai életéhez kapcsolódó és az iskola hagyományainak ápolása érdekében meghonosított egyéb ünnepnapok, megemlékezések időpontja

sz.	esemény / téma	felelős	időpont
1.	Az aradi vértanúk emléknapja (október 6.)	4.A, 4.B osztály osztályfőnökök	2026. október 6.
2.	Az 1956-os forradalom és szabadságharc ünnepe (október 23.)	FM DASZK Vépi Középiskolája	2026. október 22.
3.	A Don kanyarban elesettekre emlékezünk (január 12.)	felső tagozat történelem órán – Király Edit, Szalay Gabriella	2027. január 12.
4.	A kommunista és egyéb diktatúrák áldozatai emléknapja (február 25.)	felső tagozat történelem órán – Király Edit, Szalay Gabriella	2027. február 25.
5.	Az 1848-as forradalom és szabadságharc ünnepe (március 15.)	Császár-Iván Csilla Reiner Dóra Novák tamás	2027. március 12. 10:00

sz.	esemény / téma	felelős	időpont
			2027. március 15. 10:00
6.	A holokauszt áldozatai emléknapja (április 16.)	8. osztályosok történelem órán Király Edit	2027. április 16.
7.	A holokauszt nemzetközi emléknapja (január 26.)	Szalay Gabriella 7.-8. osztályosok	2027. január 26.
8.	A Nemzeti Összetartozás Napja (június 4.)	7. osztályok /osztályfőnök/	2027. június 4.

Az iskolai élethez kapcsolódó ünnepek megünneplése

sz.	esemény / téma	felelős	időpont
1.	Tanévnyitó ünnepély	Molnár Krisztina	2026. szeptember 1. 8:00
2.	Zene Világnapja, Mese Világnapja	3.A és 3.B osztályfőnökök	2026. október 1. 11:00
3.	Az Állatok Világnapja /Tanítás nélküli munkanap/	MANCS Szakmai Csoport	2026. október 2. 8:00 – 12:00
4.	„A Diákok Hangja” Témanap	DÖK	2026. október 22. 10:00
5.	FELSŐSSÉ AVATÁS	DÖK	2026. október 22. 14:00
6.	BÁZISINTÉZMÉNYI jó- gyakorlat Boldogságóra	főigazgató Császár-Iván Csilla Györfi Judit	2026. november 9. 10:00
7.	Projektnap_ alsó: Mesemondó verseny felső: Pályaorientációs nap	Munkaközösségvezetők	2026. november 4. 10:00
8.	BÁZISINTÉZMÉNYI jó- gyakorlat Boldogságóra	főigazgató Szalay Gabriella Kovácsné Csákvári Beatrix	2026. december 9. 10:00
9.	EGÉSZSÉG hét	ÖKO-Sport munkaközösség	2026. november 16 - 20.
10.	ADVENTI FORGATAG	Szülői Közösség	2026. december 11.
11.	Mikulás napja	DÖK	2026. december 4.
12.	Karácsonyi ünnepség	Pusztai Krisztina	2026. december 17. 16:00
13.	A Magyar Kultúra Napja	Ágoston Andrea	2027. január 22. 11:00
14.	Szülői Közösség Bál	SZM	2027. január 23.

SZ.	esemény / téma	felelős	időpont
15.	Farsang SPORTnap	DÖK	2027. február 5.
16.	Projektnap _ A Boldogság Nemzetközi Napja BOLDOGSÁGnap	Boldog Iskola Csoport	2027. március 19.10:00
17.	VI. TÁNCest	főigazgató AMI	2027. március 24. 15:00
18.	3. Jótékonyági Nyuszi-várás	SZM	2027. március 24. 13:00
19.	BÁZISINTÉZMÉNYI jó- gyakorlat 6. HATPRÓBA _ SNI csapatverseny	főigazgató Fejlesztő munkaközösség	2027. április 13. 13:00
20.	Költészet napja	Ágoston Andrea, Császár-Iván Csilla, Boldizsár Katalin	2027. április 9.
21.	FENNTARHATÓSÁGI TÉMAHÉT ÁLLATOK	ÖKO-SPORT mnk. MANCS Szakmai Csoport	2027. április 19-21.
22.	Papírgyűjtés		2027. április 19. 12:30-17:30
23.	A Magyar Művészetoktatás Napja	főigazgató Gyórfi Judit	2027. április 14.
24.	2.SZERETETNAP	Tudás Fája Közalapítvány	2027. május 3. 15:00
25.	Projektnap_ Madarak és Fák Napja	ÖKO-SPORT mnk. MANCS Szakmai Csoport osztályfőnökök	2027. május 10. 10:00
26.	OLVASHATOD/S Szövegértés verseny	Alsó tagozatos munkaközösség	2026. május 19.
27.	BÁZISINTÉZMÉNYI jó- gyakorlat 17. HATOSfogat Művészeti Fesztivál	főigazgató minden pedagógus	2026. május 14. 8:00-16:00
28.	BÁZISINTÉZMÉNYI jó- gyakorlat XXX. Takács János Labdarúgó Emléktorna	főigazgató Takács Csaba	2027. június 3. 10:00 – 12:00
29.	Városi Gyereknap	Szülői Közösség	2027. május vége
30.	Osztálykirándulások	osztályfőnökök	2027. június 15.
31.	Művészeti Iskola Záró rendezvénye Félévi - Év végi	főigazgató Művészeti Iskola tanárai	2027. január 29. 15:00 2027. június 14. 15:00

SZ.	esemény / téma	felelős	időpont
32.	CSALÁDI NAP	főigazgató Szülői Közösség	2027. június 11.
33.	6-os Ki-MIT-TUD?	DÖK	2027. június 16.
34.	LEGek GÁLArendezvénye	Tudás Fája Közalapítvány	2027. június 17.
35.	HATOSnap	munkaközösség-vezetők	2027. június 17.
36.	HATOS – táborok MŰVÉSZETItábor SPORTtábor TERMÉSZETBARÁTtábor	főigazgató-helyettes, munkaközösségvezetők	2027. június 21 - június 25.
37.	Tanévzáró ünnepély, ballagás	főigazgató	2027. június 19. 8:00
38.	ERDEI ISKOLA	4.B	2027. május
		5.A,B	2027. május

Az előre tervezhető nevelőtestületi értekezletek időpontja

időpont	esemény / téma	felelős
2026. Augusztus 31.	Tanévnyitó nevelőtestületi értekezlet	főigazgató
2026. Szeptember 22.	Vezetőségi értekezlet	főigazgató
2026. Október 1.	Nevelőtestületi értekezlet	főigazgató
2026. November 3.	Vezetőségi értekezlet	főigazgató
2026. December 3.	Nevelőtestületi értekezlet	főigazgató
2027. Január 5.	Vezetőségi értekezlet	főigazgató
2027. Január 25.	Félévi osztályozó értekezlet	főigazgató
2027. Február 8.	Félévi nevelőtestületi értekezlet	főigazgató
2027. Március 9.	Vezetőségi értekezlet	főigazgató
2027. Április 15.	Nevelőtestületi értekezlet	főigazgató
2027. Május 4.	Vezetőségi értekezlet	főigazgató
2027. Június 14.	Év végi osztályozó értekezlet	főigazgató
2027. Június 28.	Év végi nevelőtestületi értekezlet	főigazgató

A szülői értekezletek, fogadóórák időpontjai

időpont	esemény / téma	felelős
2026. szeptember 3. 1.A,1.B 2026. szeptember 10. 2-8. évfolyamig	Év eleji szülői értekezletek	osztályfőnökök
2026. szeptember 3.	Szülői értekezlet a Művészeti Iskolás tanulók szüleinek	főigazgató Gyórfi Judit, Novák Tamás
2027. február 11. 1-8. évfolyamig	Félévi szülői értekezlete	osztályfőnökök
2026. november 5. 2027. május 6.	Fogadóóra	minden pedagógus
hétfő 8:00 – 12:00	Főigazgatói fogadóóra	főigazgató
kedd 8:00 – 12:00	Főigazgató-helyettesi fogadóóra	főigazgató-helyettes
hétfő 7:30 – 12:00 szerda 12:00 – 15:30	Titkársági fogadóóra	iskolaitkár
kijelölt időpontban /honlapon megjelenítve/	Pedagógusok fogadóórája	minden pedagógus

Tervezett versenyek, mérések és vizsgák

Versenyek rendje, ideje

Az iskolában a munkaközösségek munkaterve alapján szervez versenyeket, melyekre felkészítjük a tanulóinkat.

A fizetős versenyek a Tudás Fája Közalapítvány támogatásával illetve szülői segítséggel valósulnak meg. A Diákolimpiai versenyeket a Szombathelyi Tankerület támogatja.

Iskolánk munkaközösségének tervezett versenyei

Az elkövetkező tanévben az alábbi versenyekre igyekszünk felkészíteni tanulóinkat _

Alsó tagozatos munkaközösség:

Iskolánk egyik kiemelt feladata, hogy segítsük a tehetségeket. Ennek egyik jól bevált formája a tanulók versenyeken való indítása. Azonban csak akkor lehetnek sikeresek, ha ezekre fel is készítjük őket. A tantárgyi versenyekhez tehetséggondozó órák állnak a rendelkezésünkre, valamint a differenciált oktatás is ezt a célt is szolgálja. Az elkövetkező tanévben az alábbi versenyekre igyekszünk felkészíteni tanulóinkat:

Iskolánkban szervezett versenyek:

- Mesemondó verseny, majd továbbjutás a váti Szent Rita Óvoda és Általános Iskola által szervezett területi versenyre, valamint a szombathelyi Reményik Sándor Evangélikus Általános és AMI Gazdag Erzsi vers- és mesemondó versenyére
- Házi szövegértés verseny évfolyamonként májusban: **V. OLVASHATOD/IS** verseny

Máshol szervezett versenyek, melyekre nevezni szándékozunk tanulóinkat:

- Bólyai Matematika Csapatverseny 3-4. évfolyam- Bólyai J. Gyakorló Isk.
 - Zrínyi matematika verseny
 - Ambrózy-Migazzi István Általános Iskola által szervezett versmondó és művészeti verseny
 - Apáczai Szövegértési és Hangos Olvasási verseny 2-4. évfolyam Táplánszentkereszten várhatóan márciusban
 - Gazdag Erzsi vers- és mesemondóverseny a Reményik Sándor Evangélikus Általános Iskola és AMI szervezésében januárban
 - Gyermekszemmel rajzpályázat
 - Szombathelyi Bercsényi Miklós Általános Iskola szervezésében SNI tanulók versenye
 - Pindur-pandúr Közlekedési verseny - Rendőrség (2027. májusban várható)
 - Megyei Közlekedésbiztonsági Verseny – Savaria Iskola
 - Ma kerékpárral, holnap autóval – Reményik Sándor Általános Iskola (2027.áprilisban várható)
 - Medve-matek versenyen a korábbi években a felsősök indultak, de már 2 éve, így ebben a tanévben is a 4. osztályosoknak is lehetőségük van nevezni (májusban Szombathelyen)
 - Tiszán innen Dunán túl Népdaléneklési Verseny
- Levelezős, on-line versenyek:
- Teki-Totó Verseny, Bendegúz Tanulmányi Verseny, Tudásbajnokság, Zűrös Verseny, Suli-Guru Tehetséggyógyozó Tanulmányi Versenyt, Hebe Kft. Szeresd a Földet! projektverseny

Felső tagozatos munkaközösség:

Tantárgy	Verseny	Pedagógus
Magyar nyelv és irodalom	Paragvári Utcai Általános Iskola	Császár-Iván Csilla

	"...haza, nemzet és nyelv..." – városi műveltségi vetélkedő TITOK Oktatásszervező Bt levelező verseny Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny levelező forduló NET-PRÓBA Szólások és közmondások online verseny NET-PRÓBA Poéta online vers- és meseíró verseny Neumann János Általános Iskola által szervezett Gyermekkönyvnap olvasási verseny Népfőiskola meseíró pályázata TETT meseíró pályázata	
Angol nyelv	Nyitra Utcai Általános Iskola versmondó verseny Vas vármegyei angol nyelvi verseny – 7.évfolyam Hungarikumok a nagyvilágban	Teshner Valéria- Bigner Edina
Német nyelv	HEBE országos levelezőverseny	Király Edit
Történelem	Jáki Nagy Márton történelmi csapatverseny	Király Edit Szalay Gabriella
Matematika	Zrínyi matematika verseny Medve Matek	Soós Eszter Molnár Istvánné
Természetismeret	Ambrózy- Migazzy István komplex tanulmányi verseny	Bándoliné Pájer Éva
Biológia	Madarak fák napi verseny Kaán Károly Országos Természetismereti és Környezetvédelmi verseny	Bándoliné Pájer Éva Szalay- Balázs Annamária
Fizika	Öveges József Kárpát-medencei Fizikaverseny Mozaik Kiadó Internetes tanulmányi versenye Vas- megyei fizika verseny	Soós Eszter

Rajz	Az adott év 2026 és 2027. védett állata vagy növénye, ÖKO rajzverseny Gyermekszemmel rajzverseny Vasivíz pályázata Óperenciás rajzpályázat	Győrfi Judit
Technika	Megyei Közlekedésbiztonsági Verseny Ma kerékpárral holnap autóval... Pindur-pandúr közlekedési verseny Magyar Autóklub Közlekedésbiztonsági és Ügyességi verseny	Sulyok Szilvia
Komplex verseny	Rumi-Rajki komplex tanulmányi verseny	Felső tagozat pedagógusai
Ének-zene	Tiszán innen, Dunán túl népdaléneklési verseny Boldog Brenner János Általános Iskola és gimnázium népdaléneklési verseny Tiszán innen, Dunán túl Népdaléneklési Verseny Vas Vármegyei Gyermekek és ifjúsági Népzenei Verseny (Gencsapáti Művelődési Ház) Agora Gyermekek és Ifjúsági Művészeti Fesztivál - Szombathelyi Agora Művelődési és Sportház	Bodáné Szabó Andrea

ÖKO-SPORT munkaközösség:

- Diákolimpia (labdarúgás, floorball, atlétika, futsal, súlyemelés, torna, tánc, sakk)
- Bozsik program 1-2. korcsoport (ősz, téli, tavaszi)
- Mikulás kupa, Balog kupa (Kőszeg)
- Téli futsal tornák
- Takács János Emléktorna

Fejlesztő munkaközösség:

A tanév során fontos célunk tanulóink versenyeken való részvételének támogatása, hiszen ezek az alkalmak fejlesztik az együttműködési készséget, az önbizalmat, a problémamegoldó gondolkodást és sikerélményhez juttatják a gyermekeket. Az idei tanévben két, sajátos nevelési igényű tanulók számára szervezett játékos tanulmányi csapatversenyen tervezzük a részvételt: a „Sikerülhet Neked Is” című versenyen, melyet a szombathelyi Bercsényi Miklós Általános Iskola szervez, valamint az „Együtt megmutatJÁK” csapatversenyen, amelynek a Jáki Nagy Márton Általános Iskola ad otthont. Terveink között szerepel továbbá, hogy 2027 áprilisában, bázisintézményi program keretében immár hatodik alkalommal megrendezzük a felső tagozatos SNI tanulók számára a HATPRÓBA csapatversenyt, amelyre intézményünk tanulóit is benevezzük. A versenyekre való felkészítés során kiemelt figyelmet fordítunk a tanulók képességeinek fejlesztésére, az együttműködés erősítésére és a sikeres szerepléshez szükséges készségek megalapozására.

Tanulmányok alatti vizsgák ideje

Jogszábaály keretei között a nevelőtestület véleményének kikérésével, az iskolavezetőség tűzi ki a tanulmányok alatti vizsgák időpontját:

- javítóvizsga (augusztus utolsó hete): **2026. augusztus 27.**
- osztályozó vizsga (a félévi és a tanítási év végi osztályozó értekezlet előtti héten): **2027. január 19. és 2027. június 8.**
- különbözeti vizsga (egyedileg meghatározott módon, a szülővel folytatott konzultáció alapján)
- egyéb belső vizsgák (pedagógiai program szerint, tervezett időpont)

Külső és belső tantárgyi mérések rendje

A külső és belső mérések ütemezéséről, felelőseiről részleteiben a munkaközösségi munkatervék szólnak.

Kiemelt mérések:

- a) Tanév eleji szaktárgyi szintfelmérés a szakmai munkaközösségek által kialakított mérőeszközök segítségével**

Határidő: 2026. szeptember vége

Felelős: munkaközösség-vezetők

- b) Az 1. évfolyamosok DIFER-mérése**

A vizsgálatban résztvevő 1. és 2. osztályosok kijelölése: **2026. október 9.**

OH részére adatszolgáltatás: **2026. október 22.**

Vizsgálatok elvégzése: **2026. december 7.**

Felelős: Pusztai Krisztina

c) Országos mérés a 4., 6., 8. évfolyamokon

Mérések előkészítése: 2027. március 13.

Mérések időpontja: **2027. március 22. és május 28. között**

Országos DIGITÁLIS mérések

4. évfolyamon szövegértési és matematika mérés;

6. és 8. évfolyamon szövegértés, matematika, természettudomány, és idegen nyelvi, illetve célnyelvi mérés

Felelős: Ágoston Andrea _ főigazgató-helyettes _ Mérés-Értékelés Szakmai Csoport

d) Pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálata

Érintett évfolyam: 8. évfolyamos tanulók részére

Mérés időpontja: 2026. szeptember 16. és 2026. október 9. között

Adatszolgáltatás: az OH részére 2026. október 15-ig

e) A tanulók fizikai állapotát felmérő vizsgálat időpontja

sz.	esemény / téma	felelős	időpont
1.	5-8. évfolyamokon a vizsgálatok elvégzése	Takács Csaba, Kovácsné Csákvári Beatrix Soós Eszter	2027. 01.05 - 2027. 05. 05
2.	a mérés eredményeinek feltöltése a NETFIT informatikai rendszerbe	Soós Eszter Takács Csaba Kovácsné Csákvári Beatrix	2027. 06. 18.

Az iskolai népdalkör időpontjai: hétfő 13:00 – 14:30

Résztvevő tanulók: alsó tagozatos tanulók és 5., 6. évfolyamos tanulók

Vezető: Bodáné Szabó Andrea

Az iskolai sportkör szakmai programja

Vezető: Takács Csaba

Labdarúgás a 2026/2027. tanévben az alsó tagozatban indul

- heti 1 órában a 2. évfolyamon
- heti 1 órában a 3. évfolyamon
- heti 1 órában a 4. évfolyamon

Edzésidőpontok: kedd, szerda, csütörtök

Az edzések helyszínei az általános iskola tornaszobája és sportpályája.

Gyermeklabdarúgás/ Gyermekek Bozsik Intézményi Program

A játék megszerettetése, az intézményi tömegbázis kialakítása és szélesítése, a tehetséges gyermekek sportszervezetekbe irányítása az 5-14 éves korosztályban. Az iskolákban és óvodákban a tanórán kívüli labdarúgó foglalkozások és események támogatása. A délutáni foglalkozáson a gyermekek számára biztosított a rendszeres képzés - játék - edzés – mérkőzés lehetőség. Az MLSZ a programban résztvevőket egységes regisztrációs és nyilvántartási rendszer működtetésével kíséri figyelemmel a rendezvénytípusnak a meghonosításán fáradozik, amely részvétel és sikerélmény-orientált és kevésbé koncentrál a versenyzésre.

Kitűzött célok:

- eredményes szereplés tornákon, nem helyezés függően
- erős mentalitású, fejlődni képes közösség kialakítása

Általános képzési célok:

- gyerekek technikai tudásának fejlesztése
- taktikai fegyelem kialakítása
- fizikai képzés és mentális képzés

SZAKMAI FELADATOK

A tanfelügyeleti rendszerrel kapcsolatos feladatok

Az idei tanévben iskolánk kapott tanfelügyeleti ellenőrzést. Az ellenőrzés lebonyolítását **Önértékelési Szakmai Csoport** végzi. Az ellenőrzés az Alapfokú Művészeti Iskolára terjed ki. Az Éves Program az Igazgatói Munkatervhez csatolva.

A pedagógusok minősítési rendszerével kapcsolatos feladatok

SZ.	esemény / téma	felelős	határidő
1.	A 2026/2027. tanévben minősülő pedagógusok száma: 2	főigazgató Császár-Iván Csilla Szalay-Balázs Annamária	2026/2027. tanév
2.	Portfólió feltöltése	főigazgató Császár-Iván Csilla Szalay-Balázs Annamária	2026. november 25.
3.	Minősítések megvalósulása a kijelölt napon Intézményi delegált: Molnár Krisztina	főigazgató Császár-Iván Csilla Szalay-Balázs Annamária	2027.
4.	A minősítésre jelentkező pedagógusok jelentkeztetése a 2028. évre	főigazgató	2027. április

Minősített pedagógusok a tantestületben:

PEDAGÓGUS I. fokozat 4 fő	PEDAGÓGUS II. fokozat 6 fő	MESTERFOKOZAT 3 fő
Mándli-Hende Dóra	Bándoliné Pájer Éva	Bíró Zoltán
Reiner Dóra	Boldizsár Katalin	Molnár Krisztina
Császár-Iván Csilla	Németh-Garas Ágnes	Pusztai Krisztina
Németh Noémi	Pethőné Szakály Ilona	
	Takács Csaba	
	Tancsics Anett	

SZAKMAI ELLENŐRZÉS

Oktatási Hivatal vizsgálja

2027. január 4. és 2027. április 30. között a Hivatal szakmai ellenőrzés keretében megvizsgálja az EMMI rendelet 80. § (4) bekezdése szerinti fenntartói intézkedési tervben foglaltak végrehajtását és

dokumentálását. Az (1) bekezdés szerinti ellenőrzésről készült jelentést a Hivatal 2027. augusztus 27-ig küldi meg a köznevelésért felelős miniszter részére.

Pályaválasztás; középfokú intézményekbe történő továbbtanulás

A középfokú oktatási intézményekbe történő továbbtanulás rendjét a 2026/2027. tanév rendjéről szóló BM rendelet 1. sz. melléklete szabályozza.

A továbbtanulásért felelős kolléga: **Szalay Gabriella** _ rendszeresen ellenőrzi a határidők pontos betartását.

A nyolcadikos osztályfőnök a tanulók szüleivel való folyamatos konzultációk útján segítik a továbbtanulás ügyintézését, annak adminisztrációs feladatait. A pályaválasztás pedagógiai-szakmai jellegű feladatait (pályaorientációs programok) az osztályfőnöki és az egyes szaktárgyi helyi tantervi programok tartalmazzák (pedagógiai program). A tanév tervezése során nagy hangsúlyt fektetünk a továbbtanulásra felkészítő, illetve más egyéb foglalkozásokra (tantárgyfelosztás).

A pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálata: *Az általános iskolai feladatellátásban részt vevő nevelési-oktatási intézmények a nyolcadik évfolyamos tanulók számára 2026. szeptember 16. és 2026. október 8. között megszervezik az Nkt. 80. § (1a) bekezdése alapján a pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálatát a Hivatal által elkészített és informatikai rendszerének közvetítésével, az iskolák számára elérhetővé tett digitális mérő- és támogató eszközökkel, a Hivatal által kiadott eljárásrend alkalmazásával.*

Adatok megküldése a Hivatal részére: 2026. október 16.

Felelős: Ágoston Andrea, Szalay Gabriella, Bándoliné Pájer Éva

Az iskolába lépő, első évfolyamos tanulók beiskolázása

Az első évfolyamosok beiratkozása a jogszabályi előírásoknak, a fenntartó iránymutatásainak, valamint az adott tanév rendjéről szóló a 2026/2027. tanév rendjéről szóló 1/2026. (VII. 31.) OGYM rendelet 1. melléklete meghatározott időpontoknak megfelelően történik.

Az előkészítésért felelős: főigazgató, Boldizsár Katalin

feladat / esemény	felelős	határidő
Szülői értekezlet a Vépi Vadvirág Művészeti Óvoda és Bölcsőde nagycsoportos gyermekek szüleinek	Molnár Krisztina Pálma Kinga főigazgatók	2026. október 6.
Óvónők meghívása az 1.A, 1.B osztályba	főigazgató osztályfőnökök	2026. október 14.

feladat / esemény	felelős	határidő
Szülők tájékoztatása az iskola Pedagógiai Programjáról, az iskola épületének bemutatása 1. Iskolaelőkészítő foglalkozás	főigazgató leendő 1. osztályos tanítók: Boldizsár Katalin Fülöp Erika	2026. november 20.
A leendő 1. osztályosok és szüleik meghívása a Karácsonyi ünnepségre, a Boldogság Nemzetközi Napjára	főigazgató	
Szülők tájékoztatása 2. Iskolaelőkészítő foglalkozás	főigazgató leendő 1. osztályos tanítók	2027. január 15.
A szülők tájékoztatása az integrációról, az SNI tanulók fejlesztéséről 3. Iskolaelőkészítő foglalkozás	főigazgató Pusztai Krisztina munkaközösségvezető leendő 1. osztályos tanítók	2027. február 19.
4. Iskolaelőkészítő foglalkozás	főigazgató	2027. március 12.
Nyílt tanítási nap az 1. osztályokban	1. és 4. osztályos osztályfőnökök	2027. március 18.
Betekintés a Művészeti Iskola foglalkozásaiba	Novák Tamás, Győrfi Judit	
Szülői értekezlet Tájékoztatás a beiratkozással kapcsolatos tudnivalókról 5. Iskolaelőkészítő	főigazgató	2027. április 16.
1. osztályosok beiratkozása a 2027/2028. tanévre	főigazgató iskolaitkár	2027. április 22. és 23.
Szülői értekezlet	igazgató	2026. június vége

A leendő elsősök szüleinek megnyerését szolgálják továbbá a nyílt napok, az óvodákkal való kapcsolatteremtő munka, valamint az iskolai honlap híradásai.

Pályázatokból adódó szakmai feladatok

	feladat / esemény	felelős	határidő
Folyamatban lévő projektek	BOUNCE BACK	főigazgató Bíró Zoltán	2024. február 1. – 2027. január 31.
	Örökös ÖKO iskolai cím	ÖKO-SPORT mnk.	Tanév vége
	Örökös Boldog Iskolai cím	Boldog Iskola Csoport	Tanév vége
	BÁZISINTÉZMÉNYI cím /2026-2029/	Bázisintézményi Csoport	Tanév vége
	HATÁRTALANUL 2026/2027.	főigazgató Császár-Iván Csilla Takács Csaba	2027. tavasz
	ERZSÉBET tábor _ Zánka	Császár-Iván Csilla	2026. szeptember 14-16. osztályfőnökök 59 tanuló
	Állatbarát Általános Iskola cím	főigazgató Császár-Iván Csilla	Tanév vége
	Családbarát Köznevelési Intézmény cím	főigazgató	Tanév vége
Benyújtásra tervezett pályázatok	MaTalent 2026 matematikai tehetséggondozó online mérés	főigazgató-helyettes osztályfőnökök	2026. szeptember 21-25.
	Pályaválasztást megalapozó mérés	főigazgató-helyettes osztályfőnök	2026. szeptember 17-október 9.
	Nemzeti Emlékezetpedagógiai Program (NEP)	főigazgató-helyettes	7. és 8. évfolyamos tanulók részvételével
	Lázár Ervin Program (LEP)	főigazgató-helyettes	érintett osztályfőnökök
	Állatbarát Általános Iskola pályázat	Igazgató Császár-Iván Csilla	2027. április

	A fürdő kultúra fejlesztéséért Vas vármegyében _ egészségfejlesztési program	főigazgató 5. Osztályos osztályfőnökök	2027. március
	Iskolában az erdő program	Reiner Dóra, Kovácsné Csákvári Bea	2026. ősz
	Családbarát Köznevelési Intézmény cím	főigazgató	2026. október 31.

INTÉZMÉNYI KAPCSOLATRENDSZER

Iskola és családi ház kapcsolata

Az osztályfőnöki munkatervben kerülnek meghatározásra a szülőkkel tervezett közös programok, a tanév során legalább egy program.

- közös sport
- advent, karácsonyi délután – ADVENTI FORGATAG
- anyák napja
- kerékpártúra
- osztályprogramok
- Családi Nap szervezése

Nagyon fontosnak tartjuk a szülők közösségével való kapcsolattartást. A kapcsolattartás része a szülők rendszeres tájékoztatása a KRÉTA elektronikus naplón keresztül szülői értekezlet és fogadóóra félévente. Minden évben szervezünk nyílt tanítási napot, ahol a szülők betekintést nyernek iskolánkban folyó oktató-nevelő munkába. A végzős osztályok pályaválasztási szülői értekezlet tartanak. Munkaközösségünk tagjai folyamatos kapcsolatot tartanak fenn a Szülői Közösséggel. Tudjuk, hogy a személyes találkozások alkalmasak az egyéni problémák megoldására, és előzetes időpont egyeztetés alapján fogadó órán kívül is fogadjuk a szülőket, ha bármilyen gondjuk van. Telefonon is bármelyik osztályfőnök elérhető. A tanév során minden osztály legalább egyszer szervez egy családi napot, mely lehetőséget nyújt kötetlen beszélgetésre pedagógus és szülők között. Mára már több pedagógus is tagja a szülők által létrehozott online csoportoknak. Itt folyamatosan kapcsolatot tudnak tartani a szülőkkel. Az egyéni problémákkal a messenger-en is megkeresik a szülők az osztályfőnököket.

A fenntartóval és működtetővel való kapcsolattartás

A kapcsolattartás fontosabb formái a következők:

- városi rendezvényekhez műsor biztosítása
- városi rendezvényeken való részvétel
- az együttműködés folyamatos a fenntartóval

Egyéb kapcsolatok

- Az iskolát támogató Tudás Fája Közalapítvánnyal való együttműködés
- Vép Város Önkormányzatával, a GAMESZ vezetővel, a képviselőtestülettel való rendszeres kapcsolattartás
- Vépi Vadvirág Művészeti Óvoda
- Vép Város Sportegyesületével,
- Művelődési Ház és Könyvtár, Vép
- Vépi Önkéntes tűzoltóság
- Vép Város Polgárőrsége
- Rendőrség /iskolarendőr/
- Idősek Klubja
- helyi sajtóba cikkek írása, tájékoztatás iskolánk életéről, eredményeiről
- városunkban levő középiskolával a jó kapcsolat kialakítása
- a Plébánia Hivatallal

A tanulók veszélyeztetettségének megelőzése, valamint gyermek- és ifjúságvédelmi feladatok eredményesebb ellátása érdekében az iskola gyermek- és ifjúságvédelmi felelőse rendszeres kapcsolatot tart fenn:

- Védőnői Szolgálattal,
- Dr. Zmertych Aurél Gondozási Központ Gyermekjóléti Szolgálattal,
- Pálos Károly Szociális Szolgáltató Központ és Gyermekjóléti Szolgálattal.

A tanulók egészségi állapotának megóvásáért az iskola rendszeres kapcsolatot tart fenn

- Iskolai gyermekorvossal
- Szerémi Dentál Fogászati Kft.-vel.

A tanulók gyermek- és ifjúságvédelmi programja (DADA) oktatásáról és fogadásáról együttműködés van az iskola és a

- Vas Megyei Rendőr-Főkapitányság között.

A tanulók egészséges életmódra nevelésének, testi-lelki fejlődésének, a mindennapos testedzési programjának elősegítése érdekében együttműködés:

- Magyar Labdarúgó Szövetség (MLSZ),
- Szombathelyi Kosárlabda Akadémia,
- Magyar Kosárlabdázók Országos Szövetsége (MKOSZ) között.

A NEVELŐTESTÜLET ÁLTAL FONTOSNAK ÍTÉLT EGYÉB TERÜLETEK



	Osztályfőnök _ Társosztályfőnökök
1.A	KISS ANETT _ Takácsné Bódi Andrea
1.B	RÉVI RENÁTA _ Farkas Gyöngyi
2.A	STIFTER LÍVIA _ Ódor Zsófia
2.B	BÍRÓ ZOLTÁN _ Csizmadia Fanni
3.A	PUSZTAI KRISZTINA _ Tancsics Anett
3.B	MÁLOVICS NOÉMI _ Németh Noémi
4.A	PETHŐNÉ SZAKÁLY ILONA _ Györgyfalvai Sándorné
4.B	BOLDIZSÁR KATALIN _ Reiner Dóra
5.A	SZALAY GABRIELLA _ Kovácsné Csákvári Beatrix
5.B	MÁNDLI-HENDE DÓRA _ Fülöp Erika
6.A	KIRÁLY EDIT _ Ágoston Andrea
6.B	SULYOK SZILVIA _ Bigner Edina
7.A	TAKÁCS CSABA _ Györfi Judit
7.B	CSÁSZÁR-IVÁN CSILLA _ Szalay-Balázs Annamária
8.A	BÁNDOLINÉ PÁJER ÉVA _ Soós Eszter

A SZAKMAI MUNKA KOORDINÁLÁSA

4

MUNKAKÖZÖSSÉGEK

4

SZAKMAI MUNKÁT SEGÍTŐ
CSOPORTOK

MUNKAKÖZÖSSÉGEK

ALSÓ tagozatos mnk. 15 fő	FELSŐ tagozatos mnk. 17 fő	ÓKO-SPORT mnk. 11 fő	FEJLESZTŐ mnk. 9 fő
Boldizsár Katalin	Szalay Gabriella	Kovácsné Csákvári Bea	Pusztai Krisztina
Kiss Anett	Király Edit	Bándoliné Pájer Éva	Bíró Zoltán
Révi Renáta	Sulyok Szilvia	Györfi Judit	Mándli-Hende Dóra
Stifter Livia	Takács Csaba	Reiner Dóra	Tancsics Anett
Bíró Zoltán	Császár-Iván Csilla	Takács Csaba	Fülöp Erika
Pusztai Krisztina	Bándoliné Pájer Éva	Soós Eszter	Györgyfalvai Sándorné
Málovics Noémi	Bigner Edina	Szalay-Balázs Annamária	Ódor Zsófia
Pethőné Szakály Ilona	Soós Eszter	Sulyok Szilvia	Takácsné Bódi Andrea
Farkas Gyöngyi	Dr. Kollányiné Patkó Rita	Novák Tamás	Csizmadia Fanni
Fülöp Erika	Kovácsné Csákvári Bea	Császár-Iván Csilla	
Reiner Dóra	Mándli-Hende Dóra	Pusztai Krisztina	
Tancsics Anett	Bodáné Szabó Andrea		
Németh Noémi	Györfi Judit		
Novák Tamás	Szalay-Balázs Annamária		
Molnár Krisztina	Teschner Valéria		
	Molnár Istvánné		
	Ágoston Andrea		

SZAKMAI MUNKÁT SEGÍTŐ CSOPORTOK

ÖNÉRTÉKELÉSI CSOPORT	BOLDOG ISKOLA CSOPORT	BÁZISINTÉZMÉNYI CSOPORT	MANCS _ Munkacsoport az Állatokért
Bándoliné Pájer Éva	Szalay Gabriella	Molnár Krisztina	Császár-Iván Csilla
Molnár Krisztina Györfi Judit Novák Tamás	Molnár Krisztina Császár-Iván Csilla Boldizsár Katalin Kovácsné Csákvári	Szalay Gabriella Györfi Judit Császár-Iván Csilla Reiner Dóra Boldizsár Katalin Takács Csaba	Pusztai Krisztina Boldizsár Katalin Bíró Zoltán Málovics Noémi Szalay Gabriella Kovácsné Csákvári Bea Mándli-Hende Dóra Ódor Zsófia Szalay-Balázs Annamária
Vezetőség tagjai Bíró Zoltán	Beatrix Györfi Judit	Fejlesztő munkaközösség tagjai	



A TÉMAHETEK ÉS A TÉMANAP MEGSZERVEZÉSE:

A nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 7. § (5) bekezdése, valamint **a 2026/2027. tanév rendjéről szóló miniszteri rendelet** alapján iskolánk az alábbi témaheteket és témanapokat tervezi:

1. **Magyar Diáksport Napja (témanap):** 2026. szeptember 25.

Felelős: ÖKO-SPORT munkaközösség

2. **A Diákok Hangja (témanap):** 2026. október 21.

Felelős: DÖK segítő pedagógus / diákönkormányzat

3. **Fenntarthatósági Témahét:** 2027. április 19–23.

Felelős: mindegyik munkaközösség

20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 10. § (1): A nevelési-oktatási intézmény a munkatervében meghatározott módon részt vehet a témahetekhez, témanapokhoz kapcsolódó programokon, továbbá a tantervben előírt, az adott témával összefüggő tanítási órákat, valamint egyéb foglalkozásokat a témahét, témanap keretében megszervezheti.

MELLÉKLETEK

Munkaközösségek munkaterve

- Alsó tagozatos munkaközösség munkaterve
- Felső tagozatos munkaközösség munkaterve
- ÖKO-Sport munkaközösség munkaterve
- Fejlesztő munkaközösség munkaterve

Szakmai csoportok munkaterve

- Bázisintézményi munkaterv
- Alapfokú Művészeti Iskola munkaterve
- Boldog Iskola Csoport munkaterve
- MANCS Szakmai Csoport munkaterve
- DÖK munkaterve
- Gyermek és Ifjúságvédelem munkaterve

Programnaptár

FÜGGELÉK _ A munkaterv jogszabályi háttere

Törvények:

- A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény (Nkt.)
- A pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény (Púévtv.)
- A nemzetiségek jogairól szóló 2011. évi CLXXIX. törvény *(csak ha releváns az intézményben)*
- A gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény (Gyvt.)
- Az információs önrendelkezési jogról és az információszabadságról szóló 2011. évi CXII. törvény (Infotv.)
- A munka törvénykönyvéről szóló 2012. évi I. törvény (Mt.)

Rendeletek:

- A nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet
- A nemzeti köznevelési törvény végrehajtásáról szóló 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet (Nkt. Vhr.)

- A pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény végrehajtásáról szóló 401/2023. (VIII. 30.) Korm. rendelet *(tartalmazza a pedagógusok éves teljesítményértékelésének szabályait is)*
- A 2026/2027. tanév rendjéről szóló miniszteri rendelet
- A munkaszüneti napok körüli munkarendről szóló mindenkori miniszteri rendelet