

Hatos Ferenc Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola



munkaterv

2016-17.

Vég, 2016. szeptember 23.

Nap	Esemény, tevékenység, megvalósítandó cél, feladat	Résztevők	Felelős
Szeptember			
	<u>Dokumentáció</u> Munkaközösségek munkaterveinek elkészítése Hagyományos tanórák kiemelt környezeti nevelési – öko lehetőségeinek beépítése a munkatervekbe		Munkaközösség vezetők humán, reál, osztályfőnöki nevelőtestület
	Iskolai éves munkaterv elkészítése		Igazgató
	Diákönkormányzat éves munkaterv elkészítése Közös programok meghatározása	Diáktanács	Somogyi Gabriella dők segítő tanár
	Ökoiskolai munkaterv elkészítése	Öko munkaközösség	Öko munkaközösség- vezető
	Ökoiskolai munkaterv bemutatása és elfogadása a tantestületi értekezleten	Tantestület	Öko munkaközösség vezető
	Iskolai honlapon való megjelenés		Öko munkaközösség vezető, Süveges Péter
	<u>Iskolai környezet</u> Ökofal környezetvédelemmel kapcsolatos hírekkel, hasznos információkkal, programokkal stb.	Öko munkaközösség	Beke Péterné Művészeti iskola
	<i>Szelektív hulladékgyűjtés megszervezése:</i> papír, műanyag, kupak és használt elem-mobiltelefon gyűjtése alsó és felső tagozaton kijelölt helyeken, Pontvelem	Öko munkaközösség	Öko munkaközösség vezető
	<i>Madárbarát iskolai program</i> megszervezése	alsó tagozat	4. osztályosok, osztályfőnökök
	<i>Iskolazöldítési program</i> meghirdetése Osztályönkormányzaton belül környezetfelelősök megválasztása	1-8. osztály 5-8. osztály	osztályfőnökök
11.	ENO Nemzetközi Faültetési projekt	1-8.	Gábielné Balikó Beatrix

	Zöld kártya gyűjtő akció meghirdetése, elindítása Kapcsolat felvétel a szombathelyi Hermann Középiskolával, együttműködés kertrendezés céljából	1-8. osztály	Beke Péterné
16.	„Tegyük együtt a biztonságért” projekt indítása Rendőrségi előadás bemutató	3-8. osztály	Unger Zsuzsa
22.	Autómentes világnap Kerékpáros közlekedés népszerűsítése, <i>kerékpártúra Porpácsi erdő</i> Osztályfőnöki, illetve technika órán a helyes kerékpáros és gyalogos közlekedés szabályainak megerősítése. „Tegyük együtt a biztonságért” – MENTŐÁLLOMÁS MOBILITAS hét – Művelődési ház	felső	természetismeret tehetséggondozás Unger Zsuzsa, Zsikláné Kovács Csilla
26-27.	<i>Papírgyűjtés</i>	5-8.o.	öko munkaközösség
30.	<i>Kutatók éjszakája</i> „Tegyük együtt a biztonságért” katasztrófavédelem <i>Játszótér avató</i>	felső 1-8.	reál munkaközösség osztályfőnökök
Október			
4.	ÖKO vetélkedő a Művelődési Házban	felső tagozat	Beke Péterné, öko mk.
	A BEAGLE egy online biodiverzitás projekthez kapcsolódás	tehetséggondozás	Beke Péterné
8.	Madár megfigyelési nap Madáretetők tisztítása, kihelyezése Madáreleség beszerzése	1-8.o	Alsós osztályfőnökök, öko munkaközösség
November			
11.	„Tök jó nap” – Márton nap <i>Érdekes figurák a természetből</i>	5-8.o	Dök, művészeti iskola,

	Tökfaragás, tökfestés, termésbábok, asztali díszek, őszi dekor.		
	A 2015-ös év növénye a mocsári kockásliliom Rajzpályázat	1-8.o	Művészeti iskola, öko szakkör
December			
	SÜTI nemcsak búzalisztből	művészeti tanulók technika órák	technika tanárok, dők, művészeti tanárok, öko szakkör, szülők
Advent	Karácsonyfa díszek készítése, kézműves délután	osztályok képviselt tanulói, művészeti tanulók	dők, művészeti tanárok, osztályfőnökök,
	Fenyőfaállítás, karácsonyi díszek		dők
Január			
	Korcsolyázás	5-8.o	osztályfőnökök
	Féléves beszámoló elkészítése, öko munkaközösség féléves munkájának értékelése		Beke Péterné
Február			
7.	Farsang – Diáknap	1-8. o.	dők
1.	A Tisza élővilágának emléknapja Rajzverseny: A tavalyi év rovára a mezei tücsök	1-8.o.	művészeti iskola
2.	Vizes élőhelyek világnapja Téli gyalogtúra a Gépészképzői tóhoz, madármegfigyelés, állatnyomok keresés	3-8.o.	természetismeret tehetséggondozás

Március			
23.	Meteorológiai világnap – látogatás a meteorológiai állomáson		reál – öko mk.
	Látogatás egy kutyaemenhelyen		
Április			
3-8.	Hősök miniprojekt		reál – öko mk.
22.	A Föld napja: túra takarítás	5-8.o	öko munkaközösség, öko szakkör, osztályfőnökök
24-28.	Papírgyűjtés Fenntarthatóság – környezettudatosság témahét Kapcsolódás a víz világnapjához	1-8.o.	Dök ÖKO- Reál mnk.
	Fittség vizsgálat a tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálata		Testnevelők
Május			
10.	Madarak és Fák napja kirándulás Kőszegi-hegység	1-4. o.	osztályfőnökök, Pusztai Krisztina
	Erdei iskola	5.évfolyam	osztályfőnök
	<i>A leendő Öko kert területén a gyógynövényfajok számának bővítése és táblákkal való ellátása, emelt ágyás. Együttműködés a Hefele Középiskolával</i>		Öko munkaközösség

15.	Az állat- és növényismeret napja Magyarországon > látogatás egy kutyamenhelyen	tehetséggondozó szakkör	Beke Péterné
	Takács János Labdarúgó Emléktorna	1-8.o.	Takács Csaba
	TE SZEDD!-Önkéntesen a tiszta Magyarországért akcióban való részvétel		Beke Péterné, öko szakkör, osztályfőnökök
24.	Gyermeknap		Szülői közösség
Június			
10.	Osztálykirándulások	1-8.o.	nevelőtestület
	Öko tábor	1-8.	öko munkaközösség, öko szakkör
	Éves beszámoló elkészítése, ÖKO-munkaközösség éves munkájának értékelése		Beke Péterné

Folyamatos programok, feladatok

Ökoiskola kritériumrendszere	Időszak, időpont	Tevékenység, feladat	Résztevők	Felelős	
1. Általános elvárások, fizikai környezet					
Az iskola tevékenységének környezetre gyakorolt hatása: Az iskola arculata (bemutatóanyagok, épület, udvar, dekoráció) határozottan képviseli a fenntarthatóság, a környezettel harmonikus (környezetbarát, egészséges) életvitel pedagógiai értékeit Az iskola gondot fordít arra, hogy fizikai környezete gondozott, esztétikus és a	Folyamatos	1. Iskolazöldítési program: osztálytermek, aula, folyosók 2. Zöld kártya gyűjtő akció: egész tanéven átívelő iskolai verseny, amelybe minden diák benevezhet egyénileg. Pontokat a szelektív hulladékgyűjtések, az öko programok, a környezetvédelmi versenyek, az iskolazöldítési programon való aktív részvételért stb. lehet gyűjteni. Részvételi lehetőség a legkiránduláson	1-8. o	öko munkaközösség, osztályfőnökök, tantestület, Dök, öko szakkör	
	Az iskola közvetlen környezetének, udvarának, kertjének gondozása				
	Őszi, tavaszi hónapok	Fűnyírás, növényi hulladék, lomb komposztálása	3-8.o	Gamesz, osztályfőnökök	
Folyamatos	Öko kert program: Udvarrendezés, az osztályok saját területeinek rendbentartása Őszi és tavaszi nagytakarítás Fűszer-és gyógynövénykert gondozása Sziklakertek gondozása	3-8.o.	Osztályfőnökök, öko munkaközösség, öko szakkör		

fenntarthatóság elveinek megfelelő legyen.		Dísznövények, egynyári virágok ültetése		
	Téli hónapok	Madárbarát iskolai program madáreleség készítése, madárodúk madáretetők gondozása	1-8.o.	Pusztai Krisztina, Stánitz Istvánné, öko szakkör
	Folyamatos	Kerékpártárolók, rendszeres karbantartása		Gamesz
	Folyamatos	Kerti foglalkoztató rendszeres tisztántartása, karbantartása		Gamesz
	Az intézmény belső arculatának formálása			
	Folyamatos	Intézmény, folyosók, aula dekorációja: - dísznövények - diákrajzok, plakátok - projektek, témahetek kiállításai - művészeti iskola kiállításai - ÖKO fal		Dök, művészeti iskola, öko csoport
		Osztálytermek dekorálása: - közösségi élet, - nemzeti ünnepek - jeles napok, - ÖKO hírek	1-8.o.	Osztályfőnökök Felső tagozaton: osztályönkormányzatok környezetvédelmi felelősök
2. Tanítás – tanulás				
Az iskola pedagógiai programjában, helyi tantervében kiemelten képviseli a fenntarthatóság pedagógiai törekvéseit.	Folyamatos	A pedagógiai munka a gyermekek életkorát és egyéni sajátosságait messzemenően figyelembe veszi, az iskola sokféle pedagógiai módszert vesz igénybe céljai elérése érdekében: - Tanórákon alakított környezettudatos gondolkodás, öko szemlélet /tanmenetekben zöld levéllel jelölve/ -Tevékenységek központú pedagógiai eljárások,		Igazgató, nevelőtestület

		<p>IKT alkalmazása</p> <p>-Szabadban tartott foglalkozások /kerti foglalkoztató/ -A könyvtárban külön polcon találhatóak a pedagógusok és a diákok számára ajánlott fenntarthatósággal kapcsolatos könyvek, folyóiratok, segédanyagok.</p>	1-8.o	
Kijelölt időpontok	<p>A tanulók életkoruknak, képességeiknek megfelelően aktívan, a pedagógusokkal partneri viszonyban részt vehetnek az oktatási tevékenységek megtervezésében, megvalósításában:</p> <p>Projektek : Tudományok világa, Öko projekt Témahét: Idegennyelvi, Erdei iskola Karácsony: alsós munkaközösség Tanulmányi kirándulások DÖK programok</p>			<p>Osztályfőnökök, szaktanárok, munkaközösségek, Dök, Szülői közösség</p>
Folyamatos ill. kijelölt időpontok	<p>Az oktató-nevelő munkában helyet kapnak a helyi közösség életéhez kapcsolódó tevékenységek. Az oktatás példát mutat saját környezetének kezelésére:</p> <p>Iskolaudvar és –kert gondozása Komposztálás Szelektív hulladékgyűjtés – száraz elemgyűjtés kihelyezett gyűjtőedényekben Papírgyűjtések</p>			
Kijelölt időpontok	<p>A természet tanulmányozása tantermen, iskolán kívül, a szabadban is folyik. A szabadban szervezett foglalkozások célja az egészséges életvitel kialakítása: Tanulmányi séták, tanulmányi kirándulások,</p>		1-8.o	<p>Osztályfőnökök, szaktanárok, Dök, Szülői közösség</p>

		Jeles napi rendezvények, Gyermeknap, Projektek, témahetek		
	Folyamatos	Környezetvédelmi versenyeken való részvétel: Kaán Károly országos természet- és környezetismereti vetélkedő, Herman Ottó országos biológiai verseny, Herman Ottó országos természetismereti verseny Teleki Pál országos földrajz- és földtan verseny, Kikelet környezetvédelmi verseny	3-8.o.	Szaktanárok

3. Személyi feltételek, belső kapcsolatok

Az iskola valamennyi dolgozója példát mutat a diákoknak a környezetbarát szemlélet, az egészséges életvitel és fenntarthatóság szempontjait figyelembe véve.	Folyamatos	Az iskolában ÖKO munkaközösség működtetése, tagjai között a munkaközösségek, a művészeti iskola, a technikai dolgozók, és a Dök képviselőivel. Az ÖKO munkaközösség figyelemmel kíséri, véleményezi, javaslataival segíti az iskola nevelési tevékenységét.		Öko munkaközösség
		A diákok bevonása az őket érintő döntések előkészítésébe. A diákönkormányzatban van környezetvédelmi felelős.	Diáktanács	Dök segítő tanár
		Az iskola házirendje kiemelten foglalkozik az iskolában és környékén lévő természeti és épített értékek védelmével.		Igazgató

4. Tanórán kívüli tevékenységek

Az iskola minden tanév munkatervében tervez az ÖKO iskola arculatához kapcsolódó programokat.	Folyamatos	Tanórán kívüli szakkörök a környezeti nevelés szolgálatában: öko szakkör Tehetséggondozás: természettudományok Alsó tagozat	Bevont tanulók	Bándoliné Pájer Éva Stánitz Istvánné, Beke Péterné Pusztai Krisztina
		<p>Az iskola sokféle fizikai, mozgásos tevékenység számára biztosít lehetőséget (tornaszobai, sportudvari, kültéri szervezett és kötetlen mozgáslehetőségek):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Labdarúgó szakkör, saját szervezésű megyei szintű Takács János Emléktornát szervezzük évek óta - Atlétika szakkör - „Dobd a kosárba!”-országos programban való részvétel, együttműködési megállapodás az MKOSZ-vel - Kapcsolat a szombathelyi Ifjú Solymok Egyesületével-szakmai támogatás - Részvétel a Kinder+sport országos tömegsport programban - Mini-hungarofit méréseket végzünk valamennyi diákon ősszel és tavasszal - Kerékpáros és gyalogos közlekedést népszerűsítő programokat szervezünk - Sportnapok, diákolimpiák 	Bevont tanulók	Soós Eszter, Takács Csaba nevelőtestület

		<ul style="list-style-type: none"> - Úszásoktatás 4., 6. évfolyamon - Friss levegőn való szabad mozgás: 2.3. óráközi szünetek Játékos egészségfejlesztő testmozgás: napközi 		
		Az iskola belső kommunikációs csatornái tükrözik az ÖKO iskolai célokat. Honlap, faliújságok, ökofal		Igazgató, rendszergazda, öko munkaközösség
5. Egészséges életmódra nevelés				
	Folyamatos	Részvétel a zöldség-gyümölcs programban	1-6.o.	osztályfőnökök
		Részvétel az iskolatej programban	1-8.o.	nevelőtestület
		Iskolabüfé kínálatának ellenőrzése: egészséges táplálkozás: egészséges, frissen készített élelmiszerek forgalmazása, gyümölcssaláta, zöldséges melegszendvics, üdítő helyett meleg tea, tej, kakaó		
		Fogászati szűrés	1-8.o	igazgató
		Az iskolában van a tantervbe beépített speciális fenntarthatósági tematikájú szakkör: életmentés, egészségtan	8.o.	Stánitz Istvánné
6. Társadalmi kapcsolatok				
Az iskola		Más iskolákkal való kapcsolattartás: Ausztria, Déva		Révi Renáta Pusztai Krisztina

együttműködik más iskolákkal, a helyi önkormányzattal, a helyi hatóságokkal, civil szervezetekkel és olyan helyi támogatókkal, vállalkozókkal, melyek az ÖKO iskola értékeivel és céljaival megegyező célokat szolgálnak.	Folyamatos	Kistérségi versenyeken való részvétel	1-8.o.	szaktanárok
		Kapcsolat helyi szervekkel, intézményekkel, helyi vállalkozókkal - Önkormányzat - Vadvirág Óvoda -Gépészképző - Művelődési Ház - Egészségügyi intézmények - Civil szervezetek -Kertészek Csatlakozás tisztasági akciókhoz, közös rendezvényekhez Hulladékgyűjtés		Igazgató, nevelőtestület, Dők, Szülői közösség
6. Az iskola működtetése				
Az iskolánk működtetése során lehetőségeinkhez képest törekszünk a környezeti terhelés minimalizálására.	Folyamatos	Környezetkímélő anyaghasználat: - Tudatos takarékoság az anyagokkal, termékekkel, vízzel, energiával. -Környezetkímélő anyagok használata a karbantartási munkákban és a takarításban.		Technikai dolgozók, nevelőtestület
		Az iskola a lehető legkisebb szinten tartja a hulladékkibocsátását, a hulladékokat környezetkímélő módon kezeli.		
		Energiatakarékosság: vízzel, hőenergiával, elektromos árammal: Öko kommandó őrjárata: csapok és WC tartályok működésének rendszeres ellenőrzése, a csepegések és szivárgások azonnali jelentése Világítás, szellőztetés ellenőrzése		Technikai dolgozók, nevelőtestület, Dők
Környezetvédelemmel	Folyamatos	Zöld béka Környezetvédelmi pályázat		öko munkaközösség vezető

kapcsolatos pályázati kiírások figyelemmel kísérése és lehetőség szerint megpályázása		„Együtt a környezetünkért” pályázat		
Környezetvédelemhez kapcsolódó továbbképzéseken, konferenciákon, programokon, versenyeken való részvétel	Folyamatos	Környező öko iskolák látogatása, tapasztalatszerzés		iskolavezetés, öko munkaközösség

Beke Péterné

Öko munkaközösség vezető