



BESZÁMOLÓ ÖKO ÉS SPORT MUNKAKÖZÖSSÉG

Készítette: Kovácsné Csákvári Beatrix

Vép, 2019.február 2.

Személyi feltételek

Öko és sport munkaközösség tagjai:

Kovácsné Csákvári Beatrix mk. vezető
Bándoliné Pájer Éva
Beke Péterné
Boldizsár Katalin
Pusztai Krisztina
Saly Rita
Stifter Livia
Soós Eszter
Takács Csaba
Reiner Dóra

Tárgyi feltételek

Bár sokrétű programjaink gyakran nem köthetők konkrét iskolai helyszínhez, iskolánk tantermei, aulája, az ökofal és tágas, parkszerű udvarunk, valamint a településen könnyen elérhető terek az öko foglalkozásoknak megfelelő helyszínt adnak.

A mindennapos testnevelés 1-8. évfolyamig minden osztályt, minden tanulót érint. A két tornaszoba gyakran nap első órától a hetedik óráig foglalt. Néhány alkalommal egyszerre három csoportnak van testnevelés órája, ilyenkor az aulát is igénybe vesszük. Az alsó tagozatos néptánc órák az aulában zajlanak. Jó idő esetén az aszfaltos pályákat is használjuk, sajnos a kézilabdapályánk burkolata felpúposodott, balesetveszélyes. A településről pedig rendszeresen érkeznek iskolaidőn kívül a külsős pályahasználók, akik nem rendeltetés-szerűen használják a sportpályát, kárt tesznek benne, és szemetelnek. A testnevelés tanításának tárgyi feltételei sem méretileg, sem felszereltségileg nem a legideálisabbak. A 2. számú tornaszoba felújítását ugyan a tavalyi tanév végén kezdték, de az idei tanévben csak novemberben tudtuk ismét használni. Sajnos nagyobb nem lett.

A munkatervben megfogalmazott célok megvalósulása

Szülők és az iskola együttműködése: testnevelés tanórák ügyében a fogadóórákat nem nagyon veszik igénybe a szülők, az első félévben a nyílt napon is más tanórát választottak. Az öko tekintetében a zöldkártyaprogram otthoni támogatásába vonjuk be erőteljesen a szülőket, a használt elem -, a papír- és a kupakgyűjtésben is aktívnak bizonyultak, illetve a versenyek, vagy délutáni programok(kirándulás, kerékpár túra)során örömmel támogatják a részvételt gyermekük

számára. A megvalósult öko és sportprogramokról kép- és cikkanyag kerül a honlapra, tájékoztatva a szülőket az aktualitásokról, elismerésekről, eredményekről.

Intézményi kapcsolataink az emúlt félévben:

Az öko területén:, a Gépészképzővel, a Művelődési Házzal, a Szombathelyi Erdészettel, Az EFOP-ban történő együttműködés keretében az egyházasrádóci, és a cseh Mindszenti iskolával, az elemgyűjtés kapcsán a Re-Bat kft. vel. Programjainkat sok esetben pedig a Tudás Fája Alapítvány támogatja.

A sport területén: Magyar Diáksport Szövetség rendszeresen küld hírlevelet, ajánlásokat, képzési felhívást. Az Intézményi Bozsik Program vonatkozásában az MLSZ-szel van együttműködési megállapodásunk. Sajnálattal vettük tudomásul, hogy az idei tanévben az MKOSZ nem vonta be iskolánkat a Dobd a kosárba programba. Intézményen belüli együttműködésünk kiterjed a felsős és alsós munkaközösségekre (pl.: egészségét programjai), a Művészeti Iskola kézműves tanszakára (pl. rajzpályázatok), A Diák önkormányzatra (pl.: papírgyűjtés, kézműves nap)

Az erkölcsi nevelés

A munkatervben megfogalmazott célok között az erkölcsi nevelés tekintetében elmondható, hogy mind az öko, mind a testnevelés területén minden munkaközösségi társammal törekedtünk arra, hogy a terület adta nevelési célokat szem előtt tartsuk. PL.: egymás munkájának megbecsülése, feladatvállalások, szorgalom, felelősségvállalás, tisztaság-és rendszeret a szelektív hulladékgyűjtés, udvarunk takarítása, a versenyekre való felkészülés, a páros és csoportban végzett feladatok vagy éppen a biztonságos és etikus közlekedés elsajátítása...

Kiváló színtere az erkölcsi nevelésnek a 8.osztályban bevezetésre került tantárgy: az életmentés. Az elsősegélynyújtás elméleti és gyakorlati alapjainak megtanulásán kívül, célul tűztem ki a balesetek megelőzésének fontosságára való figyelemfelkeltést, az alapvető anatómiai, élettani ismeretek megerősítését, a felelős magatartás kialakítását az emberi élet, és egészség iránt.

A testnevelés órák és sportfoglalkozásokon: a viselkedési szabályok betartásának megkövetelése (öltöző rendje, felmentések, felszerelés), a sporttevékenységen keresztül a jellembeli tulajdonságok: szabálykövetés, egymásra figyelés, becsületesség stb. alakítása manapság kiemelkedő testnevelő tanári feladat.. A mindennapos testnevelésben lehetőség van arra, hogy a tanuláshoz szükséges tulajdonságokat is megerősítsük: legyen erős, kitartó, és szorgalmas, ne legyen fáradékony, bírja a tanulással járó idegi és fizikai terhelést. Az egészséges életmódra

nevelés, a helyes táplálkozás és a személyi higiéné fontosságának hangsúlyozása mindennapos feladataink közé tartozik

A differenciálással figyelembe vesszük az egyéni haladási ütemet, és az integrált oktatási folyamatban együtt dolgozunk a fejlesztő- és gyógypedagógussal. A félév végi értékelésnél, különösen az 1., és 2. osztályosok szöveges értékelésénél nagy segítségemre volt ez a közös munka. A differenciálás a testnevelés tanításában több területen is elengedhetetlen: a feladatok megértésének segítésében, a motivációban, a gyakorlatok végrehajtásában, és természetesen az értékelés során is. A tehetséges gyerekek számára délutáni sportfoglalkozást, lány és fiú focit tartunk, illetve segítjük a versenyre való felkészítést, a versenyeken való részvételt.

Az SNI-s tanulók többsége a testnevelés órákon nem dolgozik nehezebben, mint társaik. A feladatok megértése okoz inkább gondot, de a többieket látva, több gyakorlás után hasonlóan tudják a különféle mozgásokat elvégezni.

.Az ökoiskolai program eszköztára éppen az SNI-s és Btmn - s gyerekek számára is kiváló lehetőséget nyújt ahhoz, hogy különféle tevékenységeken keresztül sikerélményekhez jussanak pl: faliújság készítése, a téli természet megfigyelése, gyűjtőmunka, kerékpározás, vagy barangolás a közeli erdőben.

Ökológia, természetismereti témaköröket feldolgozva az idei tanévben 3 csoportot vezetünk: Kovácsné Csákvári Bea(2) és Beke Péterné, Bori(1). A foglalkozásokat rendszerint külön –külön tartjuk, de az alkalmanként megszervezett természetismereti programokon közösen veszünk részt (természetismereti séta, Kis Tudós Nap). A **szakköri tevékenység** igazodik az ökoiskolai programunkhoz valamint kiegészülnek az iskola egyéb tevékenységeivel: kirándulás, szelektív hulladékgyűjtés, környezetvédelemmel kapcsolatos jeles napok előkészítése stb. A foglalkozások az alábbi kiemelt területek mentén zajlanak: az ember és a természet viszonya, a természet világának megismerése, környezettudatos viselkedés. Az ökoszakköri foglalkozásokon a gyerekek aktív tevékenységen keresztül, tapasztalati tanulás útján szereznek ismereteket, fejlesztik készségüket.

A természetismereti tehetséggondozás kiemelt céljai: a tanulók természettudományos gondolkodásának fejlesztése. Környezettudatos magatartásformák kialakítása és gyakoroltatása. A természetvédelem fontosságának felismertetése. Aktív tevékenységek: kutató munkák, kirándulások, a természet jobb megismerése céljából. A természetvédelem jeles napjainak megünneplése, környezetvédelmi akciónapok. Az egészséges életmód igényének kialakítása. Versenyekre történő felkészülés, versenyeken való részvétel lehetősége (Öko vetélkedő a Kultúrházban, Kis Tudós Nap a Bercsényi Iskolában).

Tündérbert

A 2019/2020-as tanévben az 5. a osztály elvállalta a Tündérkert gondozását. A kellemes őszi időben tettük ezt örömmel és lelkesen. Munka közben ismerkedtük az itt helyet kapott fákkal, cserjékkel és az ágyásokban elültetett gyógynövényekkel. A gyógynövényekből kis újrahasznosított flakonokba is ültettünk néhányat, hogy ha nem tudunk kimenni a teremben is tanulmányozhassuk őket. Tavasszal tervezzük a Tündérkert nyújtotta lehetőségeket tanórákon is kihasználni.



Természetbarát osztály

A jelenlegi 4. b már első osztálytól fogva nagy hangsúlyt fektetett a természet védelmére, szeretetére. Télen figyeltek a madarak etetésére, a „Madárbarát iskola” cím elnyerésében nagy szerepük volt. Részt vettek szakkörökön, versenyeken. Az idei évben az osztályban a halakon kívül egy aranyhőrcsög is megszínesíti a napjaikat. Az állatok tisztántartása, napi etetése kiemelt feladat a tanulók számára. A tanítási szünetekben a szülők segítségével fogadják „örökbe” a kis állatot. Nagy megtiszteltetés volt számukra, hogy Bea néni őket kérte fel az aktuális ÖKO fal elkészítésre. Sokan csodálatos plakátokat készítettek, melyeket gondos gyűjtőmunka, alapos témafeldolgozás előzött meg.

Kis Tudós Nap

A szombathelyi Bercsényi iskolában megrendezett Kis Tudós Napra azokat a felső tagozatos tanulókat várták, akik szabadidejükben kíváncsian kutakodnak a természetben, és szívesen be is mutatják a tananyagon túlmutató ismereteiket. Az iskolánkból a Kis Tudós Napon résztvevő hat fiú igazán színvonalas, érdekes, a közönség figyelmét megragadó előadásokat tartott, melyekért mind a diákközönség, mind a pedagógusok elismerését bezsebelték. Boncz Domán, Fazekas Gergely, Pados Gergő, Süle András, Várnai Roland és Vígh Misa.

November az egészség jegyében

Az idei tanévben is folytattuk hagyományunkat, miszerint novemberben lehetőséget kínálunk az egészségprogramokban való részvételre. Most a sportra fektettük a hangsúlyt, olyan mozgásformákra vártuk a diákokat, amelyekre ritkábban van lehetőség. Így pl.: néhány alsós osztály részvételével játékos sportdélutánt rendeztünk, az 5. és 6. -s lányok fittball tornán vettek részt, a felsősök pedig az asztalitenisz házibajnokságon mérhették össze ping-pong tudásukat. Ezekon kívül készítettünk egészséges ételeket, és néhány környezetismeret órán pedig az egészség volt a beszélgetés témája. Az elsősegélynyújtás legfontosabb mozzanatait Köcse Tamás megyei vezető mentőtiszt segítségével sajátíthatták el a kollégák.

Egészség program.

Az idei tanévben is eljöttek hozzánk az ÁNTSZ munkatársai, az aulában öt különböző helyszínen rendezték be egészség- programjuk állomásait. Az 5. és 6. osztályos tanulók interaktív „egészségórán” vettek részt, érdekes és látványos feladatokon keresztül szembesültek a higiénés szokásokkal, viselkedésformákkal.

Életmentés

A Szombathelyi Egészségfejlesztési Iroda és a Vépi Művelődési Ház szervezésében iskolánkba is eljutottak a mentőállomás oktatói, akik különleges elsősegély órákat tartottak. Az órák célja az volt, hogy minél többen megtanulják az életmentés legegyszerűbb mozdulatait, illetve az, hogy felhívják a figyelmet arra, hogy a vészhelyzet felismerése, a gyors segélyhívás és az azonnali elsősegély életet menthet.

Eredmények:

A nagyszámú sportverseny résztvevőit és eredményeit testnevelő kollégáim által csatolt beszámolók tartalmazzák.

Pályázatok

- Az **EFOP 3.3.7-2017-00026 pályázat** megvalósítása során ebben a félévben iskolánk pedagógusai vettek részt különféle programokon. Az első egy őszi Pinka völgyi kirándulás, ezt követően pedig egy, természetes anyagokat felhasználó kézműves technikákat elsajátítható képzés.

- Tudás Fája Alapítvány segítségével meghirdetésre került az Ökoráció Díj, amelyet azok a tanulók kaphatnak majd a tanév végén, akik aktívan bekapcsolódnak az iskolai környezettudatos tevékenységekbe.
- A Rábahídvégi Csodaszarvas Öko tájpark idén is meghirdette egy tavaszi időpontra az ökodélutánon való részvételt, melyre mi is beadtuk a pályázatunkat .
- Sajnos a tavalyi tanév végén elindult KEOP -os pályázatról nincs további információnk.

Balesetek

Az első félévben nem volt baleset.

Felmentések:

Teljes felmentés: Kertész Cintia (7. b)

Részleges felmentés: Dömötör Hanna (8. a)

Egyéb

Az 1. osztályos tanulók testnevelés órára való készülésében, a szokásrendek kialakításában és betartatásában nagy segítségemre van a **pedagógiai asszisztensünk**, aki munkájával és személyiségével egyaránt támogatja a pedagógiai munkámat.

Úszás

Az idei tanévben az első félévben októbertől decemberig kaptunk lehetőséget a szombathelyi fedett uszodában, hogy a 3. és 5. osztályos tanulók úszás órákon vegyenek részt. Igyekeztük, felszerelésük, szorgalmuk nagyjából rendben volt. Meglehetősen nagy különbség mutatkozott azonban a vízben való mozgás jártasságának területén. A több csoportban történő differenciált oktatási lehetőségnek is köszönhetően minden gyermek sikerrel és jókedvvel zárta az idei úszástanulást.

Az öko- és sporttevékenységeket, programokat fényképekkel dokumentálva következő táblázat tartalmazza.

A testnevelő kollégák beszámolója csatolva található.

