



**BESZÁMOLÓ**  
**ÖKO ÉS SPORT MUNKAKÖZÖSSÉG**  
**2018/19. II. félév**

**Készítette: Kovácsné Csákvári Beatrix**

**Vép, 2019.június 29.**

## **Személyi feltételek**

### **Öko és sport munkaközösség tagjai:**

Kovácsné Csákvári Beatrix mk. vezető  
Bándoliné Pájer Éva  
Beke Péterné  
Boldizsár Katalin  
Pusztai Krisztina  
Saly Rita  
Stifter Livia  
Soós Eszter  
Takács Csaba  
Horváth Zoltán

## **Tárgyi feltételek**

Bár sokrétű programjaink gyakran nem köthetők konkrét iskolai helyszínhez, iskolánk tantermei, aulája, az ökofal és tágas, parkszerű udvarunk, valamint a településen könnyen elérhető terek az öko-foglalkozásoknak megfelelő helyszínt adnak. Tavasszal elkészült, a tanév végén pedig átadásra került iskolánk Tündéerkertje, ami a jövő tanévtől kezdődően számos foglalkozás helyszíne lehet.

A mindennapos testnevelés 1-8. évfolyamig minden osztályt, minden tanulót érint. A két tornaszoba minden nap szinte első órától a hetedik óráig foglalt. Néhány alkalommal egyszerre három csoportnak van testnevelés órája, ilyenkor az aulát is igénybe vesszük. Az alsó tagozatos néptánc órák az aulában zajlanak. Jó idő esetén az aszfaltos pályákat is használjuk, sajnos a kézilabdapályánk burkolata felpúposodott, balesetveszélyes. A településről pedig rendszeresen érkeznek iskolaidőn kívül a külsős pályahasználók, akik nem rendeltetés- szerűen használják a sportpályát, kárt tesznek benne, és szemetelnek. A testnevelés tanításának tárgyi feltételei sem méretileg, sem felszereltségileg nem a legideálisabbak. Bár a parketta az elmúlt nyár folyamán megújult, és friss festést is kaptunk, de a tornaszobákban a bordásfal, a falburkolat, a padok, a svéd szekrény, a számolyok elöregedtek, néhányuk már nem is használható. A 2. sz. tornaszobát a félév folyamán elkezdtek felújítani, még év végéig nem tudtuk használni. Versenyeken való részvételek során, illetve, ha van eszközvásárlási lehetőség, újabb sportszerekhez jutunk. A második félévben a Kinder + Sport pályázat keretében jutottunk sporteszközökhöz, valamint az EFOP -n keresztül kértünk mozgásfejlesztő eszközöket, szereket. Ezekről bővebben a pályázati részben írok. Főként az alsótagozatos korosztály számára különféle fejlesztésekhez, valamint a játékos és ügyességi feladatokhoz kézi babzsákok beszerzését terveztem. A hozzá való töltő- anyagot (műanyag

granulátum) én szereztem be egy szombathelyi vállalatától, a babzsákok szövetét pedig egy szülő varrta meg. Azóta több alkalommal is tudtunk a testnevelés órákon babzsákozni.

## **A munkatervben megfogalmazott célok megvalósulása**

**Szülők és az iskola együttműködése:** testnevelés tanítás ügyében a fogadóórákat nem nagyon veszik igénybe a szülők, kivétel a 10 alkalmas úszásoktatás utolsó napján, amikor is a 3. osztályos tanulók szülei közül sokan ültek a lelátón.

A nagyszámú versenyen való részvétellel kapcsolatban gyakran keressük egymást személyesen, telefonon, és aláírandó dokumentumokkal egyaránt. A versenyekre való utaztatásban legtöbbször kapunk szülői segítséget, amire nagy szükségünk van. Sajnos, az ellenkezőjével is szembesülünk: a megbeszélt versenyre sem hozzák el a gyereket, pedig csak a vépi sportpályáig kellene, De még nem is értesítenek róla, csak a versenyen kezdetekor derül ki.

Az öko tekintetében a zöldkártyaprogram otthoni támogatásába vonjuk be erőteljesen a szülőket, a használt elem -, a papír- és a kupakgyűjtésben is aktívnak bizonyultak.

A megvalósult öko és sportprogramokról kép- és cikkanyag kerül a honlapra, tájékoztatva a szülőket az aktualitásokról, elismerésekről, eredményekről.

## **Intézményi kapcsolataink az elmúlt félévben:**

Az öko területén:, a Gépészképzővel, a Művelődési Házzal, a Szombathelyi Erdészettel, Az EFOP-ban történő együttműködés keretében az egyházasrádóci, és a csehmindszenti iskolával. Az elemgyűjtés kapcsán a Re-Bat kft. vel, A. Programjainkat sok esetben pedig a Tudás Fája Alapítvány támogatja.

A sport területén: Magyar Diáksport Szövetség rendszeresen küld hírlevelet, ajánlásokat, képzési felhívást. Az Intézményi Bozsik Program vonatkozásában az MLSZ-szel, a Dobd a kosárba programban pedig az MKOSZ-szal van együttműködési megállapodásunk. Intézményen belüli együttműködésünk kiterjed a felsős és alsós munkaközösségekre (pl.: Fenntarthatósági témahét), a művészeti Iskola kézműves tanszakára(pl. közös öko- kézműves délutánok, rajzpályázatok, tábor), A Diák önkormányzatra(pl.: papírgyűjtés, Zöld Diákparlament)

## **Az erkölcsi nevelés**

A munkatervben megfogalmazott célok között az erkölcsi nevelés tekintetében elmondható, hogy mind az öko, mind a testnevelés területén minden munkaközösségi társammal törekedtünk arra, hogy a terület adta nevelési célokat szem előtt tartsuk. PL.: egymás munkájának megbecsülése, feladatvállalások, szorgalom, felelősségvállalás, tisztaság- és rendszeret a szelektív hulladékgyűjtés, udvarunk takarítása, a versenyekre való felkészülés, a páros és csoportban végzett feladatok vagy éppen a biztonságos és etikus közlekedés elsajátítása...

Kiváló színtere az erkölcsi nevelésnek a 8.osztályban bevezetésre került tantárgy: az életmentés. Az elsősegélynyújtás elméleti és gyakorlati alapjainak megtanulásán kívül, célul tűztem ki a balesetek megelőzésének fontosságára való figyelemfelkeltést, az alapvető anatómiai, élettani ismeretek megerősítését, a felelős magatartás kialakítását az emberi élet, és egészség iránt.

A testnevelés órák és sportfoglalkozásokon: a viselkedési szabályok betartásának megkövetelése (öltöző rendje, felmentések, felszerelés), a sporttevékenységen keresztül a jellembeli tulajdonságok: szabálykövetés, egymásra figyelés, becsületesség stb. alakítása manapság kiemelkedő testnevelő tanári feladat.. A mindennapos testnevelésben lehetőség van arra, hogy a tanuláshoz szükséges tulajdonságokat is megerősítsük: legyen erős, kitartó, és szorgalmas, ne legyen fáradékony, bírja a tanúlással járó idegi és fizikai terhelést. Az egészséges életmódra nevelés, a helyes táplálkozás és a személyi higiéné fontosságának hangsúlyozása mindennapos feladataink közé tartozik

**A differenciálással** figyelembe vesszük az egyéni haladási ütemet, és az integrált oktatási folyamatban együtt dolgozunk a fejlesztő pedagógussal. Az év végi értékelésnél, különösen az 1.osztályosok szöveges értékelésénél, vagy a hirtelen bekövetkezett viselkedés-változások során volt nagy segítségemre ez a közös munka. A differenciálás a testnevelés tanításában több területen is elengedhetetlen: a feladatok megértésének segítésében, a motivációban, a gyakorlatok végrehajtásában, és természetesen az értékelés során is. A tehetséges gyerekek számára délutáni kosárlabda foglalkozást, lány és fiú labdarúgást tartunk, illetve segítjük a versenyre való felkészítést, a versenyeken való részvételt.

Az SNI-s tanulók többsége a testnevelés órákon nem dolgozik nehezebben, mint társaik. A feladatok megértése okoz inkább gondot, de a többieket látva, több gyakorlás után hasonlóan tudják a különféle mozgásokat elvégezni. Egy fő másodikos és egy fő harmadikos tanuló azonban megkülönböztetett figyelmet igényel. Nagyobb feladat számomra, mert ők nemcsak a feladatok megértésében, hanem mozgásukban is nagymértékben eltérő szintet mutatnak. Csak egyszerű,

egyéni feladatokban együttműködők; páros, , vagy csapatmunkában kiállnak. A fizikai kontaktust nem viselik el a játékok tempóját, szabályait, dinamikáját nem tudják követni.

Az ökoiskolai program eszköztára éppen az SNI-s és Btmn - s gyerekek számára is kiváló lehetőséget nyújt ahhoz, hogy különféle tevékenységeken keresztül sikerélményekhez jussanak pl: interaktív foglalkozás a ragadozó madarakkal, a vízparti élővilág megfigyelése, gyűjtőmunka, a szelektív hulladékgyűjtés, vagy a természetismereti rajzpályázatokon való részvétel.

**Ökológia, természetismereti** témaköröket feldolgozva az idei tanévben 3 csoportot vezetünk:

Kovácsné Csákvári Bea (2) és Beke Péterné, Bori (1). A heti foglalkozásokat rendszerint külön – külön tartjuk, de az alkalmanként megszervezett természetismereti programokon közösen veszünk részt (Madarak és Fák Napja, Fenntarthatósági témahét). A **szakköri tevékenység** igazodik az ökoiskolai programunkhoz valamint kiegészülnek az iskola egyéb tevékenységeivel: kirándulás, szelektív hulladékgyűjtés, környezetvédelemmel kapcsolatos jeles napok előkészítése stb. A foglalkozások az alábbi kiemelt területek mentén zajlanak: az ember és a természet viszonya, a természet világának megismerése, környezettudatos viselkedés. Az ökoszakköri foglalkozásokon a gyerekek aktív tevékenységen keresztül, tapasztalati tanulás útján szereznek ismereteket, fejlesztik készségüket.

**A természetismereti tehetséggondozás kiemelt céljai:** a tanulók természettudományos gondolkodásának fejlesztése. Környezettudatos magatartásformák kialakítása és gyakoroltatása. A természetvédelem fontosságának felismertetése. Aktív tevékenységek: kutató munkák, kirándulások, táborozás a természet jobb megismerése céljából. A természetvédelem jeles napjainak megünneplése, környezetvédelmi akciónapok. Az egészséges életmód igényének kialakítása. Versenyekre történő felkészülés, versenyeken való részvétel lehetősége.

Az egész tanévet átölelő, sokrétű környezetvédelmi és sport programunkat tanév végén táborokkal zártuk. A színes, mozgásos tevékenységeket magába foglaló sporttáborban 40 kisgyermek vett részt június 17-21. héten. Június 17-20. tartott az öko- és művészeti táborunk Nován, ahol 20 kisdíák ismerkedett a zalai tájjal az élménypedagógia, az erdőpedagógia és a művészetpedagógia eszközein keresztül. A harmadik táborunkban, a napközis táborban 50 tanuló vett részt, a jún. 24-28. Ez is tartalmazott ökoiskolai témákat (vízi , szél, és biomassza erőművek) egy energetikai pályázat kezdeteként.

## Versenyek, eredmények:

### - Fiú labdarúgás:

- Egyesületi Bozsik tornák 10x – I.- II. – III. korcsoport
  - Intézményi Bozsik tornák 8x – I. –II. korcsoport
  - Balog kupa 4x – I. –II. – III. – IV. korcsoport
  - Diákolimpia 2x – I. – III. korcsoport
  - Takács János emléktorna – IV. korcsoport
  - U14-es bajnokság – III. – IV. korcsoport
- 
- Balog kupa: I. korcsoport – 5. hely
  - Balog kupa: II. korcsoport – 5. hely
  - Balog kupa: III. korcsoport – 3. hely
  - Balog kupa: IV. korcsoport – 3. hely
  - Diákolimpia megyei selejtező: I. korcsoport – 2. hely
  - Diákolimpia megyei selejtező: III. korcsoport – 5. hely
  - Takács János emléktorna: IV. korcsoport - 2. hely

### - Leány labdarúgás

Március 19-én részt vettünk a Brenner iskolában rendezett **Viktória Teremtornán**

### Diákolimpia:

Megyei Elődöntő:      április 30.Vép              III-IV. korcsoport:      1.hely

Megyei Döntő:              május 16. Répcelak      III-IV. korcsoport:      4.hely

### - Atlétika

Megyei Diákolimpia: április 24.

Szombathely

IV. korcsoport:	kislabdahajítás:	2.	Óri Máté
	magasugrás:	4.	Nagy Zsófia
		8.	Takács Eszter
	1500m:	5.	Császár Noémi
		6.	Nagy Liliána
		8.	Szabó Laura

**-Megyei Mezeifutó Diákolimpia:** március 20.

Szombathely

Három csapattal (2 lány, 1 fiú) indultunk, sajnos a csapat eredményeket nem sikerült megtudnunk. Egyéniben a legjobb eredményt Nagy Zsófia és Nagy Balázs érték el. Mindketten 19. helyen végeztek a közel száz fős mezőnyben.

### **-Kosárlabda**

#### **Dobd a Kosárba! Jamboree**

Oladi Ált. Iskolában : febr. 27.

Brenner iskola: ápr. 12.

Körmend : március 27

### **Pályázatok**

- Az **EFOP 3.3.7-2017-00026 pályázat** megvalósítása során Az öko és a sport területén is végeztünk feladatokat:

Öko kirándulásunk során áprilisban az Őrségben jártunk, több alkalommal pedig öko szakkörünket tudtuk külső helyszínen, tartalmas programokkal megvalósítani. Részt vettünk az egyházasrádóci iskola által szervezett Zöld Diákszakparlamenten. A tanév végére pedig egy csodálatos Tündéerkerttel gazdagodtunk, ami nemcsak szép, hanem a későbbiek folyamán helyszíne lehet jónéhány terepi foglalkozásnak. A sportban pedig mozgásterápiás foglalkozásokra került sor az alsó tagozatosok körében. A pályázat támogatásával beszerzendő mozgásfejlesztő eszközöket jelöltünk meg, bízunk benne, hogy szeptembertől már azokat is használhatjuk

- **Fecskevédelmi pályázat általános iskoláknak:** Megismerni, megfigyelni, megszámolni, megvédeni - Egy tanév a fecskékért  
Beke Péterné nyertes pályázata értékes, érdekes és sokszínű feladatot tartalmazott, melynek

megvalósításába 8 fő tehetséges felső tagozatos diák lett bevonva, a programok egy része pedig kiterjedt az iskolára ,kézműves tanszakra és az óvodára is.

- Az Iskolavezetés segítségével idén is beadásra került a **Decathlon által kiírt sportpálya felújítási** pályázat. Sajnos nem voltunk a nyertesek között.
- A Tudás Fája Alapítvány segítségével az első félév végén meghirdetésre került **az Ökoráció Díj**. A tanév végén 5 tanuló nyerte el ezt a díjat az az öt tanuló, akik a második félév során a legaktívabban kapcsolódtak be az iskolai környezettudatos tevékenységekbe.
- **A Kinder+Sport pályázat** az eddig megszokotthoz képest jóval később érkezett, így idén a II. félév eseménye lett. Az játékos sportdelutánokat magába foglaló alapprogramon kívül kisorsoltak minket az iskolák közötti megmérettetésekre is. Február közepétől április közepéig készültünk az ügyességet és gyorsaságot igénylő játékokon kívül számos másfajta feladtból álló megmérettetésre. A kitartó gyakorlással a regionális elődöntőn csapatunk az előkelő második helyezést érte el. A gyakorlások során kaptunk labdákat, karikákat, bójákat; a verseny után pedig az összegyűjtött pontokból új számolyokat „vásároltunk”.

### **Balesetek:**

- Óri Benjámin 8.a. Szekrényugrás közben a keze szenvedett balesetet.

### **Felmentések:**

- Teljes felmentés: Kiss Rebeka (8. o.), Szabados Rebeka (8. o.), Kertész Cintia (6. b)
- Részleges felmentés: László Virág Dzszenifer (6.b)



## Egyéb

### **Az alsó tagozatos testnevelés\_ heti három óra**

A tanulással eltöltött tanórák között a gyerekek örömmel jöttek testnevelés órákra, ahol a sokfajta mozgás jótékony hatással van rájuk. A mozgástanulás és az életkoruknak megfelelő képességfejlesztés legfontosabb eszköze itt a játék, és a játékos formájú tevékenységek. A kognitív képességek- főleg a számolás- fejlődésével a játékok sikeressége, vagy néhány gyakorlat végrehajtása jobban kézzelfoghatóvá vált a számukra. Sajnos a szabályok elsajátítása és betartása még sok tanulnivalót hagy maga után. A türelem, a másokra figyelés, a kötelességtudás, a felelősség vállalása, a győzelem és a vereség megélése, a tartós figyelem fejlesztése igen nagy feladat az alsós pedagógiai tevékenység folyamán. A

**2., majd a -3. osztályos** korokra a mozgásfejlődésük látványos minőségi javulást mutat. Nagy fontossággal bír számomra- különösen a **3.b és 4.b** osztályokban - továbbra is az adott feladatra való odafigyelés fejlesztése, valamint a balesetvédelem, és a másik gyerek testi épségének megóvásának megtanítása. Sokszor úgy érzem, több energiát kell befektetnem ezekben az osztályokban a páros, csoportos, vagy csapatban végrehajtott mozgások, játékok viselkedéskultúrájának elsajátítására, mint az egyes elemek megtanulására. Az értékelést a gyermekek egyéni fejlettségi és fejlődési jellemzőihez igyekszem igazítani, valamint nagy hangsúlyt kap hozzáállásuk, aktivitásuk.

Az 1. osztályos tanulók testnevelés órára való készülésében, a szokásrendek kialakításában és betartatásában nagy segítségemre van a **pedagógiai asszisztensünk**, Éva, aki munkájával és személyiségével egyaránt támogatja a pedagógiai munkámat.

## TESTNEVELÉS

2018-19

II. félév

### ATLÉTIKA VERSENYEK

**Megyei Mezeifutó Diákolimpia:** március 20. Szombathely

Három csapattal (2 lány, 1 fiú) indultunk, sajnos a csapat eredményeket nem sikerült megtudnunk. Egyéniben a legjobb eredményt Nagy Zsófia és Nagy Balázs érték el. Mindketten 19. helyen végeztek a közel száz fős mezőnyben.

**Megyei Diákolimpia:** április 24. Szombathely

V. korcsoport:	kislabdahajítás:	2.	Óri Máté
	magasugrás:	4.	Nagy Zsófia
		8.	Takács Eszter
	1500m:	5.	Császár Noémi
		6.	Nagy Liliána
		8.	Szabó Laura

Két éremesélyes tanulónk nem tudott indulni (Bonzc Flóra, magasugrás és Németh Áron, 100m). Sajnos évek óta nem tudunk távot ugrani, mivel nincs távolugró gödrünk, így idén nem indultunk a többpróba bajnokságon. Remélhetőleg valamikor a mi pályánkat is felújítják, ahogy a tankerület más iskoláiban megtették.

### LEÁNY LABDARÚGÁS

Március 19-én részt vettünk a Brenner iskolában rendezett **Viktória Teremtornán**. Itt azok a lányok szerepeltek iskolánk csapatában, akik még nem játszottak tétmeccset. Célunk a tapasztalatszerzés volt.

**Diákolimpia:**

Megyei Elődöntő: április 30. Vép

III-IV. korcsoport: 1. Vép

Megyei Döntő: május 16. Répcelak

III-IV. korcsoport: 4. Vép

Csapatunkban csak két nyolcadikos tanuló van, így nagyon fiatal gárdával vágtunk neki a meccseknek. A megyei elődöntőben a Vasvár csapatát győztük le, így továbbjutottunk a megyei döntőbe. A répcelaki rendezvényen a negyedik helyet szereztük meg.

A csapat tagjai: Takács Eszter, Jánosi Johanna, Jánosi Dorottya, Beke Katrin, Márkus Dorina, Szijártó Jázmin, Bokor Dalma

### **Intézményi Bozsik Program:**

Három éve csatlakoztunk az Intézményi Bozsik programhoz. A környező települések (Vasszécseny, Sorkifalud, Táplánszentkereszt, Rum) leány csapataival játszottunk.

## **DOBD A KOSÁRBA!**

Hét éve csatlakoztunk az országos „Dobd a kosárba!” programhoz, amely keretében az alsó tagozatos tanulók hetente két alkalommal labdás ügyességfejlesztő (kosárlabda) foglalkozáson vehetnek részt. A két csoportba (1-2. osztály, 3-4. osztály) összesen 30 kisdíák jár. Tanév végéig a beígért pólók nem érkeztek meg. A program folytatása a jövő tanévben még kérdéses.

Tavasszal több jamboree-n is voltunk. A 3-4. osztályosok 3-3 ellen játszottak egy palánkra az oladi iskolában (febr. 27.) és a Brenner iskola (ápr. 12.) hatalmas tornacsarnokában (amelynek a szertára is kétszer akkora, mint a mi tornaszobánk). Voltunk a Nagy Lajos Gimnáziumban is, itt a kétpalánkos játékot játszottuk a Falco utánpótlás játékosaival. Az 1-2. osztályosok jamboree-ja március 27-én a körmendi kosárcsarnokban volt.

## **KORCSOLYA**

A Tudás Fája Közalapítvány segítségével február 21-én a jelentkező gyerekek (70 fő) kipróbálhatták Vas megye első fedett korcsolyapályáját Kőszegen. A kezdő korcsolyázók kis pingvin bábuk segítségével gyakorolhattak.

## **PÁLYÁZAT**

A Decathlon „Sportból a legtöbbet! 2019” pályázat segítségével szeretnénk volna felújítani a nagyon rossz állapotban lévő kézilabda pályánkat. Sajnos nem voltunk a nyertesek között. Köszönet Bándoliné Pájer Évának a pályázat megírásáért és Varga Elek Úrnak, a Geomé vezetőjének a pályázatíráshoz nyújtott segítségért.

## **SPORTTÁBOR**

40 gyerek vett részt a június 17-től 21-ig tartó táborban. A gyerekeknek két csoportban tartottunk foglalkozásokat. Az egyik csapat a labdarúgó edzéseken vett részt. A másik csoport is labdával ügyeskedett. Megtanultunk új labdás játékokat, népi játékokat, próbálkoztunk a tenisszel és a megunhatatlan kidobó sem maradt el. Nagyon népszerűek voltak az új játékok. Strandolni is voltunk és mászhattak a gyerekek a Holdfényliget kötélpályáin. Pénteken a kerékpáros közlekedés volt a téma: kerékpártúra Vasszécsenybe, ügyességi pálya, KRESZ

## **ÓRÁK**

### **Felmentettek:**

Teljes felmentés: Kiss Rebeka (8. o.)  
Szabados Rebeka (8. o.)  
Kertész Cintia (6. b)

Részleges felmentés: László Virág Dzszenifer (6.b)

**Takács Csaba**

## 2018/2019– tanév II. félévi beszámoló

### Fiú labdarúgás:

Az iskolában az I. félévhez képest nem változott a labdarúgószakkör működése. Az alsós évfolyamok, iskolai kereteken belül járhattak edzésre.

Negatívum, hogy a második félévben több gyerek is akkor járt edzésre mikor kedve volt hozzá. A gyerekekben semmi önállóság nincs, ha nem mész utánuk elfelejtenek mindent, folyamatos kontroll alatt kell őket tartani. Sajnos a szülők sem voltak mindig partnerek a gyerekek versenyeztetésében. Nekik az a kényelmes, ha mindent megoldanak helyettük és nekik semmit sem kell tenni azért, hogy a gyereke sportolhasson. Mondom ezt azért, mert a hétfégi (vasárnapi) tornákra nem mindig hozták el a gyerekeket, pedig csak a pályáig kellett volna lehozni őket. Szomorú az volt, hogy sokszor még csak nem is értesítettek arról, hogy gyermekük nem jön a versenyre és az indulásnál szembesültem a hiányos létszámról, ami többször problémát okozott.

**Sajnos a tárgyi feltételek és a körülmények (pálya minősége, terem mérete), nem a legideálisabbak (évről évre rosszabb) a jó munka elvégzésére, ennek ellenére a gyerekek örömmel jönnek focizni.**

Az I. és II. korcsoportban összesen 28 gyerek focizott.

- I. korcsoport (1-2. osztály)
- II. korcsoport (3-4. osztály)

A nagyobb korosztályok hasonlóan az eddigiekhez, a helyi sportegyesület edzéseit látogathatták:

- III. korcsoport (5-6. osztály)
- IV. korcsoport (7-8. osztály)

Az iskola a II. félévben is részt vett a Bozsik labdarúgó programban, melynek voltak iskolai és egyesületi tornái. Az iskola és az egyesület közötti együttműködési megállapodás továbbra is működött. Az Intézményi Bozsik programban való szereplésért iskolánk sportszertámogatásban részesült.

Edzések száma nem változott: korosztályonként 2

Edzések időtartama: 60 perc

### Versenyek, 2018/2019 – os tanév II. félév:

- Egyesületi Bozsik tornák 10x – I.- II. – III. korcsoport
- Intézményi Bozsik tornák 8x – I. –II. korcsoport
- Balog kupa 4x – I. –II. – III. – IV. korcsoport
- Diákolimpia 2x – I. – III. korcsoport
- Takács János emléktorna – IV. korcsoport
- U14-es bajnokság – III. – IV. korcsoport

Bozsik tornákon szép eredményeket értünk el, igaz ezeken a rendezvényeken az eredmény másodlagos. A fő hangsúly a játékon van, azon, hogy minden gyerek játsszon, érezze jól magát és minél jobban szeresse meg a labdarúgást.

#### **Fontosabb eredmények:**

- Balog kupa: I. korcsoport – 5. hely
- Balog kupa: II. korcsoport – 5. hely
- Balog kupa: III. korcsoport – 3. hely
- Balog kupa: IV. korcsoport – 3. hely
- Diákolimpia megyei selejtező: I. korcsoport – 2. hely
- Diákolimpia megyei selejtező: III. korcsoport – 5. hely
- Takács János emléktorna: IV. korcsoport - 2. hely

Sajnos ebben a tanévben sem jutottunk egyik korcsoporttal sem a megyei döntőbe. A lebonyolítási rendszer miatt nehezebben tudtunk döntőbe kerülni. Míg előző években a városkörnyéki iskolák ellen játszottuk a selejtezőket (Táplán, Vasszécseny, Ják..... stb.), most a nagyobb gyereklétszámmal rendelkező iskolák (Sárvár – 3 iskola, Szentgotthárd, Celldömölk -2 iskola) csapatai ellen kellett felvenni a versenyt. A mérkőzéseken helytálltunk, szoros mérkőzéseket játszottunk. Játékban jók voltunk, viszont a koncentráció hiányzott. Összességében jó mérkőzéseket játszottunk, amelyek jól szolgálták a gyerekek fejlődését.

A tanév elején kitűzött célokat maximálisan teljesítettük az év folyamán.

#### **Kitűzött célok:**

- eredményes szereplés tornákon, nem helyezésfüggően
- erős mentalitású, fejlődni képes közösség kialakítása

#### **Általános képzési célok:**

- gyerekek technikai tudásának fejlesztése
- taktikai fegyelem kialakítása
- fizikai képzés
- mentális képzés