

MUNKATERV 2017/18.

Természettudományi munkaközösség

Az idei évben először közös munkacsoporttá alakult a reál és az öko munkaközösség. Szerencsés változás ez abban a tekintetben, hogy a természetismereti tárgyakat tanító kollégák, bár külön tantárgyakban tanítják a természet jelenségeit, kémiai, földrajzi, biológiai vonatkozásait, gondolkodásukban és tudományos ismereteikben szintetizálva látják azokat. Ezekhez pedig ma már nem hiányozhat az ökológiai látásmód, és a fenntarthatóság szemléletének fontossága sem.

Főbb célkitűzések

Az oktatási-nevelési célok magasabb szintű megvalósítása érdekében a fogadó órákon és a nyílt napokon való találkozásokon kívül is nyílik lehetőség a **szülők és az iskola** együttműködésére. A versenyekre való eljutás segítése, a nyílt programokra a szülők meghívása lehetőséget teremt arra, hogy valóban együtt segítsük a gyerekek szemléletformálását. Az Ökodélutánon, a meghirdetett kirándulásokon való együttes részvétel segíti a tanár-szülő kommunikációt is, amire amúgy is kevesebb lehetőség adódik.

Az erkölcsi nevelés területéhez jól illeszkednek az ökoiskola programjában is megfogalmazott nevelési célok: egymás munkájának megbecsülése, feladatvállalások, szorgalom, felelősségvállalás, tisztaság-és rendszeret. A természettudományi munkacsoport igazán színes eszköztárral rendelkezik ebben az évben is ennek megvalósítására: A madarak téli etetése, a sziklakert gondozása, a szelektív hulladékgyűjtés, udvarunk takarítása, a versenyekre való felkészülés, vagy a biztonságos és etikus közlekedés elsajátítása...

A tanórai célok megfogalmazása során előtérbe kerül az a törekvésünk, hogy a természettudományos tantárgyak tanítása során a rendelkezésünkre álló eszközöket rendszeresen használjuk, beépítsünk különféle tanítási módszereket, valamint segítsük a diákokat, hogy a tanulás-módszertani ismereteiket megfelelően alkalmazzák.

A mérési csoport elemzése alapján kiemelt, alulteljesített tanulók, fokozott támogatást igényelnek, fejlesztésük folyamatos. Hatodiktól nyolcadik évfolyamig matematika órákon a tanmenetbe beépítve, heti rendszerességgel, az előző évek feladatsorait oldják meg. Az interneten is megtalálható tesztfüzetek az otthoni gyakorlásra is lehetőséget adnak, akár önellenőrzéssel is. Fontos feladatunk még a monotoniatűrés és a tartós figyelem fejlesztése.

Meg kell említeni, hogy a 8. osztályosok **új tantárgyat** is kaptak. Az **elsősegélynyújtás** elméleti és gyakorlati alapjainak megtanulásán kívül, célul tűzttem ki a balesetek megelőzésének fontosságára való figyelemfelkeltést, az alapvető anatómiai, élettani ismeretek megerősítését, a felelős magatartás kialakítását az emberi élet, és egészség iránt.

A differenciálással figyelembe vesszük az egyéni haladási ütemet, és az integrált oktatási folyamatban együtt dolgozunk a fejlesztő és gyógypedagógussal. Az ökoiskolai program eszköztára éppen az SNI-s és Btm –es gyerekek számára is kiváló lehetőséget nyújt ahhoz, hogy különféle tevékenységeken keresztül sikerélményekhez jussanak.

Felzárkóztatásra (matematika), tehetséggondozásra (matematika, fizika, természetismeret, biológia) kiemelt figyelmet fordítunk, hiszen mindkettőnek céljai között van, hogy a gyerekek sikerélményhez jussanak. Az ökoszakkör munkaóráit az élménypedagógia módszertanával tervezzük, melynek során a gyerekek aktív tevékenységen keresztül, tapasztalati tanulás útján szereznek ismereteket, fejlesztik készségüket.

Hasonló nevelési szintérnek tervezzük év végi **természetáborunkat is**, ahol a résztvevő tanulók szintetizálhatják a különböző természetismereti órákon megszerzett ismereteiket, elmélyülhetnek az erdő csodálatos világában, gyakorolhatják a társas kompetenciákat az alkalmazkodást, az egymásra figyelést stb.

A természetismereti tantárgyakhoz kapcsolva az első félévben három **továbbképzésre** indulunk. 1.Földrajzi tudás szervezése tevékenykedtető módszerekkel. 2. Aktív tanulási módszerek alkalmazására való felkészítés a természettudományos nevelés területén (elmélet és gyakorlat). 3. Környezettudatos szemléletmódra nevelés lehetőségei a fenntartható fejlődés jegyében új oktatási módszerek bevezetésével, általános iskolában tanítóknak.

Folyamatos feladataink a következők:

A madárbarát iskolai program keretében: madáretetők kihelyezése, tisztítása a madarak téli hónapokban történő etetése, madár megfigyelés, madárgyűrésen való részvétel, az év madarának megismerése, Madarak, fák napja alkalmával természetismereti program megtartása.

Ökofaliújság folyamatos karbantartása , aktuális hírek, programok publikálása, évszakok ,jeles napok megjelenítése.

Az öko és természettudományi programokon való részvétel **honlapon** való bemutatása cikkek, fényképek formájában.

Zöld kártya gyűjtő akció: egész tanéven átívelő iskolai verseny, amelybe minden diák benevezhet egyénileg. Pontokat a szelektív hulladékgyűjtések, az öko programok, a környezetvédelmi versenyek, az iskolazöldítési programon való aktív részvételért stb. lehet gyűjteni. Résztvételi lehetőség a zöldkártya-kiránduláson.

Udvarrendezés. Őszi, tavaszi nagytakarítás. Az osztályok saját területének rendben tartása. Sziklakert beültetése, ápolása. Az évelő kert felélesztése, a virágok átgondolt újratelepítése. -

Együttműködés más munkacsoportokkal: Művészeti Isk. kézműves tanszak, Diákönkormányzat, Osztályfőnöki munkaközösség.

Az alábbi táblázat a tervezett programjainkat mutatja, havonkénti rendeződésben:

Időpont	Tevékenység, feladat, célkitűzés
Szeptember	Éves munkaterv elkészítése
	Te szedd ! Résztvétel az országos akcióban a Takarítási Világnaphoz kapcsolva.
	Mobilitás hét – minden nap más-más programmal.
	Zöldpontgyűjtők jutalom kirándulása.
	Papírgyűjtés
	Kutatók éjszakája Szombathelyen több helyszínen is.
	Iskolazöldítés, cserepes növények. Osztályfőnöki mk.-gel együtt
	Szeptemberi ökofaliújság készítése a szakkörösökkel.
Október	A Határtalanul projekt - Felvidék . 7.a
	Zöldkártya gyűjtő program a RE-BAT kft használt elem gyűjtési programjának vonatkozásában. Októberi zárás, elszállítás.
	Az év emlőse- mogyorós pele- rajzpályázat meghirdetése, a rajzok

	kiállítása, díjazása.
	Őszi erdő –színes erdő. Kirándulás.
	Sütőtök sütés, auladísztés
	Neumann ált Isk: Városi környezetismereti verseny
	Bolyai csapatverseny (matematika)
	Megyei közlekedésbiztonsági verseny(Savaria Szakgimn.)
November	Egészségnap programok az osztályfőnöki munkaközösséggel közös szervezésben.
	Részvétel a 8. osztályosokkal a Bolyai iskola elsősegély foglalkozásán.
	Mozaik Internetes Tanulmányi verseny (Fizika 7-8.oszt.)
	Edelmann Sebő mat-fiz-info verseny. (Premontrei Gimn.)
December	Adventi kézműves délután (Kézműves tanszakkal együtt)
	Madarak téli etetése rendszeresen a téli hónapok folyamán
Január	Korcsolyázás
	Rumi Rajki István Komplex tanulmányi verseny
	Játékos ököverseny az iskolában
	Hermann Ottó tanulmányi verseny
	Félévi beszámoló elkészítése. Megvalósult programjaink értékelése
Február	Vizes élőhelyek világnapja. Téli gyalogtúra a gépészképzői tóhoz
	Zrínyi matematika verseny
	Öveges J. Kárpát- medencei Fizikaverseny
Március	Tavaszköszöntő kirándulás
	A sziklakert tavaszi megmunkálása
	A virágágyások beültetése tavaszi virágokkal
	Öveges program: kíváncsi természet(Bolyai labor)
	A víz világnapja. Iskolai programok.
Április	A fizika mindenkié. Érdekes Kísérletek, előadások a SEK-en Ált.isk. tanulók részvételi lehetősége
	Digitális témahét
	A Föld Napja. Iskolai programok.
	Papír gyűjtés
	Részvétel a 8. osztályosokkal a Bolyai iskola elsősegély foglalkozásán.
	Rajzpályázat: az év valamely állatáról, növényéről.
	Ma kerékpárral, holnap autóval(Reményik Iskola)
	Pindúr pandúr közlekedési verseny(M. Autóklub)
	Bercsényi Isk.: Megyei környezetvédelmi verseny
Május	Madarak, fák napja. Madármegfigyelés, madárgyűrés.
	Erdei Iskola
	Zöldpontgyűjtés eredményhirdetése
	Zöldpontgyűjtők jutalomkirándulása
	Eötvös Lóránd Megyei Fizika Verseny (7.-8. oszt. Celldömölk)
	Országos kompetenciamérés
Június	Természet tábor
	Év végi beszámoló készítése, az éves munkánk értékelése.

Kovácsné Csákvári Beatrix

természettudományi munkaközösség vezető