****

**MUNKATERV**

**ÖKO ÉS SPORT MUNKAKÖZÖSSÉG**

**Készítette: Kovácsné Csákvári Beatrix**

**Vép, 2018. szeptember 17.**

**Öko és sport munkaközösség tagjai:**

Kovácsné Csákvári Beatrix mk. vezető

Bándoliné Pájer Éva

Beke Péterné

Pusztai Krisztina

Saly Rita

Stifter Lívia

Soós Eszter

Takács Csaba

Horváth Zoltán

**Tárgyi feltételek**

Bár sokrétű programjaink gyakran nem köthetők konkrét iskolai helyszínhez, iskolánk tantermei, aulája, az ökofal és tágas, parkszerű udvarunk, valamint a településen könnyen elérhető terepek az öko foglalkozásoknak megfelelő helyszínt adnak.

A mindennapos testnevelés 1-8. évfolyamig minden osztályt, minden tanulót érint. A két tornaszoba minden nap első órától a hetedik óráig foglalt. Néhány alkalommal egyszerre három csoportnak van testnevelés órája, ilyenkor az aulát vagy a kondiszobának berendezett tantermet is használjuk. Az alsó tagozatos néptánc órák az aulában zajlanak. Első osztálytól negyedik osztályig heti egy kölyökatlétika foglalkozás van a testnevelés óra keretein belül. Jó idő esetén az aszfaltos pályákat is használjuk, sajnos a kézilabdapályánk burkolata felpúposodott, balesetveszélyes.

**Főbb célkitűzések**

Az oktatási-nevelési célok magasabb szintű megvalósítása érdekben a ***fogadó órákon*** és a ***nyílt napokon*** való találkozásokon kívül is nyílik lehetőség a **szülők és az iskola együttműködésére**. A nyílt programokra a szülők meghívása, illetve a ***papírgyűjtés*,** az ***elemek és a kupakok******gyűjtésének*** segítése, a ***zöldkártya program otthoni támogatása, az őszi és tavaszi hétvégi kirándulásainkon*** való szülői részvétel lehetősége mind-mind egymást erősítve járul hozzá a gyermekek szemléletformálásához. Az Ökodélutánon, a meghirdetett kirándulásokon való együttes részvétel segíti a tanár-szülő kommunikációt is, amire amúgy is kevesebb lehetőség adódik.

 A sport vonatkozásában leginkább a versenyekre való eljuttatás, a szurkolás, valamint nyílt sportprogramokra: pl.: mozgásfesztiválra, kerékpártúrára történő bekapcsolódás lehetséges. A megvalósult öko és sportprogramokról kép- és cikkanyag kerül a honlapra, tájékoztatva a szülőket az aktualitásokról, elismerésekről, eredményekről.

 **Intézményi kapcsolataink** az öko területén: az Önkormányzattal, a Gépészképzővel, egészségügyi intézményekkel, a Művelődési Házzal, a Szombathelyi Erdészettel, Az EFOP-ban történő együttműködés keretében az egyházasrádóci, és a csehmindszenti iskolával,az elemgyűjtés kapcsán a Re-Bat kft. vel. Programjainkat sok esetben pedig a Tudás Fája Alapítvány támogatja.

A sport területén: Magyar Diáksport Szövetség rendszeresen küld hírlevelet, ajánlásokat, képzési felhívást. Az Intézményi Bozsik Program vonatkozásában az MLSZ-szel, a Dobd a kosárba programban pedig az MKOSZ-szal van együttműködési megállapodásunk. A 3. és 5. osztályosok részére az úszásoktatás ügyében a Szombathelyi Tankerületi Központhoz kapcsolódunk

Intézményen belüli együttműködésünk kiterjed a felsős és alsós munkaközösségekre (pl.:témahetek, projektnapok), a művészeti Iskola kézműves tanszakára(pl. közös öko- kézműves délutánok, rajzpályázatok), A Diák önkormányzatra(pl.: papírgyűjtés)

**Pályázatok tekintetében** két hatalmas területre kell figyelnünk. Az egyik az **EFOP 3.3.7-2017-00026 pályázat** megvalósításában szereplő feladatok, melyek a tavaly tanévtől kezdve egészen az idei tanév végéig tartanak. A másik : az ökoiskolai cím háromévenkénti megújítása vált aktuálissá 2019-ben. Célunk az **örökös ökoiskolai cím** elnyerése. Év közben pedig a pályázatok folyamatos figyelemmel kísérése történik.

Testnevelés tekintetében tervezzük a Kinder sport pályázatban való szereplést, és ha a Decathlon idén is kiírja pályafelújítási lehetőséget, ismét szeretnénk indulni.

**Az erkölcsi nevelés** területéhez jól illeszkednek az ökoiskola programjában is megfogalmazott, fenntartható és környezettudatos szemlélet-formálást elősegítő nevelési célok: egymás munkájának megbecsülése, feladatvállalások, szorgalom, felelősségvállalás, tisztaság-és rendszeretet . A madarak téli etetése, a szelektív hulladékgyűjtés, udvarunk takarítása, a versenyekre való felkészülés , a páros és csoportban végzett feladatok vagy éppen a biztonságos és etikus közlekedés elsajátítása…

Kiváló színtere az erkölcsi nevelésnek a 8.osztályban bevezetésre került tantárgy: az életmentés. Az **elsősegélynyújtás** elméleti és gyakorlati alapjainak megtanulásán kívül, célul tűztem ki a balesetek megelőzésének fontosságára való figyelemfelkeltést, az alapvető anatómiai, élettani ismeretek megerősítését, a ***felelős magatartás kialakítását az emberi élet, és egészség iránt***.

A testnevelés órák és sportfoglalkozások nagymértékben hozzájárulnak az erkölcsi neveléshez is. A viselkedési szabályok betartásának megkövetelése (öltöző rendje, felmentések, felszerelés),a sporttevékenységen keresztül a jellembeli tulajdonságok: szabálykövetés, egymásra figyelés, becsületesség stb. alakítása manapság kiemelkedő testnevelő tanári feladat. Napjainkban felértékelődött a sportolás szerepe, az egészséges életmód, a jobb életminőség kialakításában. A mindennapos testnevelésben lehetőség van arra, hogy a tanuláshoz szükséges tulajdonságokat is megerősítsük: legyen erős, kitartó, és szorgalmas, ne legyen fáradékony, bírja a tanulással járó idegi és fizikai terhelést. Az egészséges életmódra nevelés, a helyes táplálkozás és a személyi higiéné fontosságának hangsúlyozása mindennapos feladataink közé tartozik. A mindennapos testnevelés keretében alsó tagozaton heti egy óra kölyökatlétika és heti egy óra néptánc oktatás folyik.

 **A differenciálás**sal figyelembe vesszük az egyéni haladási ütemet , és az integrált oktatási folyamatban együtt dolgozunk a fejlesztő és gyógypedagógussal. Az ökoiskolai program eszköztára éppen az SNI-s és Btmn - s gyerekek számára is kiváló lehetőséget nyújt ahhoz , hogy különféle tevékenységeken keresztül sikerélményekhez jussanak. Munkaközösségünk tagja közül többen is részt vettek a nyár folyamán két , 30 órás továbbképzésen: az egyik az élménypedagógiai alapképzés, a másik a művészetpedagógia. Mindkét téma olyan szemléletet és módszertant tartalmaz, amelyek kiválóan alkalmazhatók az SNI-s, Btmn-.s, és ugyanakkor a tehetséges gyerekekkel való foglalkozás során. A tehetséges gyerekek számára az alsó és a felső tagozatban is biztosítunk tehetséggondozást, támogatjuk a versenyeken való részvételt.

 Hasonló nevelési színtérnek tervezzük év végi **ökotáborunkat is,** ahol a résztvevő tanulók szintetizálhatják a különböző természetismereti órákon megszerzett ismereteiket, elmélyülhetnek az erdő csodálatos világában, gyakorolhatják a társas kompetenciákat az alkalmazkodást, az egymásra figyelést stb.

A testnevelés tanmenet aktualizálása során a tanmenetekbe beépítjük a gyógypedagógus és fejlesztő pedagógussal közösen közösen elkészített ajánlásokat, különös tekintettel az enyhe értelmi fogyatékos, az autista és az SNI-s tanulók mozgásfejlődésére. A differenciálás a testnevelés tanításában több területen is elengedhetetlen: a feladatok megértésének segítésében, a motivációban, a gyakorlatok végrehajtásában , és természetesen az értékelés során is. A tehetséges gyerekek számára délutáni kosárlabda foglalkozást, lány és fiú focit tartunk, illetve segítjük a versenyre való felkészítést, a versenyeken való részvételt.

Országos mérések közül a **NETFIT** felméréseit végezzük, ezek a második félév folyamán indulnak, és májussal bezárólag érnek véget az eredmények feltöltésével együtt.

**Folyamatos feladataink a következők:**

**A madárbarát iskolai program** keretében: madáretetők kihelyezése, tisztítása a madarak téli hónapokban történő etetése, madár megfigyelés, madárgyűrűzésen való részvétel, az év madarának megismerése, Madarak, fák napja alkalmával természetismereti program megtartása.

**Ökofaliújság** folyamatos karbantartása , aktuális hírek, programok publikálása, évszakok ,jeles napok megjelenítése. Az öko és természettudományi programokon való részvétel **honlap**on való bemutatása cikkek, fényképek formájában. **Zöld kártya gyűjtő akció**: egész tanéven átívelő iskolai verseny, amelybe minden diák benevezhet egyénileg. Pontokat a szelektív hulladékgyűjtések, az öko programok, a környezetvédelmi versenyek, az iskolazöldítési programon való aktív részvételért stb. lehet gyűjteni. Részvételi lehetőség a zöldkártya-kiránduláson.

**Udvarrendezés.** Őszi, tavaszi nagytakarítás. Az osztályok saját területének rendben tartása.. Az évelő kert felélesztése, a virágok átgondolt újratelepítése. - **Együttműködés más munkacsoportokkal**: Művészeti Isk. kézműves tanszak, Diákönkormányzat, alsós és felsős munkaközösség.

**Az alábbi táblázat a tervezett programjainkat mutatja, havonkénti rendeződésben**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nap** | **Esemény, tevékenység, megvalósítandó cél, feladat** | **Résztvevők** | **Felelős** |
| **Szeptember** |
|  | **Dokumentáció** |  |  |
|  | Munkaközösségi értekezlet. A mk. vezető bemutatja az idei tanév főbb célkitűzéseit, feladatait, lehetséges programjait. | Öko-munkaközösség tagjai | Igazgató, igazgatóhelyettes |
|  | Munkaközösségek munkaterveinek elkészítéseHagyományos tanórák kiemelt környezeti nevelési – öko lehetőségeinek beépítése a munkatervekbe | öko mk vezető | öko mk vezető |
|  | Öko és természetismereti szakkörök meghatározása, a foglalkozási tervek elkészítése. |  | Öko szakkör vezető |
|  | Közös programok meghatározása a Művészeti Iskola Kézműves tanszakával, az alsós és felsős munkaközösség vezetőkkel, valamint a Diákönkormányzattal. | Saly Rita, Csákvári Bea | öko mk. vezető |
|  | Iskolai honlapon való megjelenés. Év eleji ökoiskolai tájékoztatás. A tanév során képes és írásos beszámolók készítése |  | Öko munkaközösség vezető, Süveges Péter |
|  | **Iskolai környezet**Ökofal környezetvédelemmel kapcsolatos hírekkel, hasznos információkkal, programokkal stb. | Öko munkaközösség, ökoszakkörös diákok | Öko mk. vezető |
|  | ***Szelektív hulladékgyűjtés megszervezése:***papír, műanyag, kupak és használt elem gyűjtése alsó és felső tagozaton kijelölt helyeken és időpontokban. | Öko munkaközösség | Öko munkaközösség vezető |
|  | ***Madárbarát iskolai program*** megszervezése | alsós diákok | Pusztai Krisztina |
|  | **A heti rendszerességgel történő udvartakarítás rendjének kiírása.** |  |  |
|  | ***Zöld kártya gyűjtő akció meghirdetése, elindítása.***Felhívás és tájékoztató összeállítása az év eleji szülöi értekezletekre. Személyes tájékoztatás az osztályoknak is. | 1-8. osztály | öko mk vezető |
|  | **Az őszi udvarrendezés megszervezése** |  |  |
| . | **Mobilitás Hét.**Bekapcsolódás a mobilitás Hét programjaiba, különös tekintettel a környezettudatos közlekedés szemléletének formálására | 1-8. osztály | Saly Rita, Somogyi Gabriella, Soós Eszter, Csákvári Bea |
|  | **Kutatók éjszakája** | 5-8.o. | Beke Péterné, Soós Eszter |
|  | **Papírgyűjtés** | 1-8. osztály, szülők | Saly Rita, Csákvári Bea |
| Sport | Családi Mozgásfesztivál |  | Soós Eszter |
|  | Felmentések ellenőrzése, dokument**.** |  | Cs. Bea, Titkárság |
|  | **Diákolimpiai nevezések** |  | Soós Eszter |
|  | **Mobilitás Hét** |  | Soós eszter |
|  | **Kerékpártúra Vép\_szombathely** |  | Soós Eszter |
|  | **Gyalogkakukk atlétika verseny (Bolyaiban)** |  | Csákvári Bea |
| Október |
|  | **Állatok világnapja.**Állatmegfigyelő séta  | öko szakkör | Csákvári Bea |
|  | **Rajzpályázat**.„Az év virágos növénye a Kornis tárnics” rajzpályázat meghirdetése. | 1-8. osztályosok | Saly Rita |
|  | **Öko vetélkedő a Művelődési házban**.A Műv.Ház, a Gépészképző és a Hatos F. Iskola közös programja . | 6-8. osztályos diákok | Csákvári Bea |
|  | **Őszi öko kirándulás** | 3-8. osztályosok | Csákvári Bea |
|  | **Madármegfigyelési nap**Madáretetők tisztítása, kihelyezése | 1-8.o | Pusztai Krisztina |
|  | Szereted az állatokat? Természetismereti vetélkedő 3.4. osztályosoknak(Neumann Iskola) | 3-4. oszt/4 fős csapat | 3.-4.oszt. osztályfőnökök. |
|  | Az ökoszakkörösök és a művészeti iskola kézműves diákjainak **közös délutánja**, őszi dekorációk készítése a közösségi helyekre. |  | Saly Rita, Csákvári Bea |
|  | **Kupakok gyűjtése**, átvétele. A kupakok elszállítása. | Szülők, diákok, ökoszakkör | Bándoliné P. Éva, Csákvári Bea |
| Sport | **Bozsik program** |  | Takács Csaba |
|  | **Kinder sport p. beadása** |  | Csákvári Bea |
| November |
|  | **Egészség hét.** | 1-8. osztály | Alsós, felsős és öko munkaközösség vezetők,  |
|  | „Az év vadvirága a kornis tárnics” rajzpályázat eredményhirdetése | 1-8.osztály | Saly Rita |
|  | **Levelek, gallyak összegyűjtése az iskola udvarán**. | öko szakkör | Csákvári Bea |
| sport | **Dobd a kosárba! Jamboree** |  | Soós Eszter |
|  | **Diákolimpia** |  | Soós Eszter, Takács Csaba |
| December |
|  | **Madaraink télen**. **Természetismereti foglalkozás alsó tagozatosoknak.** | Term. ism tehetséggond., ökoszakkör | Pusztai Krisztina, Csákvári Bea |
| Sport | Dobd a kosárba! Jamboree |  | Soós Eszter |
|  | Mikulás kupa Kőszeg |  | Takács Csaba |
|  |  |  |  |
| Január |
|  | **Korcsolyázás** | 5-8.o | Soós Eszter |
|  | **Bozsik téli labdarúgó tornák** |  | Takács Csaba |
|  | Féléves beszámoló elkészítése, öko és sport munkaközösség féléves munkájának értékelése |  | öko és sport mk. vezető |
| Február |
|  | A Tisza élővilágának napja | ökoszakkör. | Csákvári Bea |
|  | Vizes élőhelyek világnapja**Téli gyalogtúra** a Gépészképzői tóhoz, madármegfigyelés, állatnyomok keresés | 3-8.o.öko, term. ism szakkör, tehetség gond. | Csákvári Bea |
|  | **Az év élőlényei rajzpályázat** meghirdetése. |  | Saly Rita |
| sport | **Balog kupa teremlabdarúgó torna** |  | Takács Csaba |
| Március |
|  | **Fenntarthatósági Témahét**Komplex program az ajánlás figyelembe vételével | 1-8.osztály | Munkaközösség vezetők |
|  | **A víz világnapja** | 3-4-5. o. | öko szakkör, öko munkaközösség, osztályfőnökök |
|  | **Meteorológiai világnap.** Időjárás, természet… | ökoszakkör, tehetség gondozás | Csákvári Bea |
| Sport | **Dobd a kosárba ! Jamboree** |  | Soós Eszter |
|  | **NETFIT mérés** |  | Soós Eszter |
|  | **Diákolimpia** |  |  |
|  | **Márc. 15. ünnepség. Néptánc** |  | Horváth Zoltán |
| Április |
|  | **A Föld napja** | 5-8.o | öko munkaközösség, öko szakkör, osztályfőnökök |
|  | **Udvartakarítás. Az iskola udvara és az iskola közvetlen környékének takarítása.**  |  |  |
|  | **Papírgyűjtés** | 1-8.o. | Saly Rita, Csákvári Bea |
|  | **Tavaszi ökokirándulás** | 3.-8. osztály | Csákvári Bea |
|  | Kiváncsi természet. Öveges program Bolyai Labor | 5-8. osztály | Beke Péterné, Soós Eszter |
| Sport | NETFIT mérés |  | Soós Eszter |
|  |  Bozsik Tavaszi labdarúgó torna |  | Takács Csaba |
|  | Diákolimpia |  |  |
| Május |
|  | Madarak és Fák napja | 1-4. o. | Pusztai Krisztina |
|  | Erdei iskola | 5.évfolyam | 5.o. osztályfőnökök |
|  | A „**zöld közlekedés” a kerékpározás** és a kresz ismeretének elősegítése. Kerékpáros versenyek. | 1-8.o. | Somogyi Gabriella |
|  | **TE SZEDD**!-Önkéntesen a tiszta Magyarországértakcióban való részvétel | Öko mk. vezető, osztályfőmökök |
|  | Gyermeknap az egészség és sport jegyében | Szülői közösség |
|  | A zöldkártya gyűjtés lezárása. Értékelés. |  | Csákvári Bea |
| Sport | Dobd a kosárba! Jamboree |  | Soós Eszter |
|  | Diálkolimpia |  | Soós Eszter |
|  | Takács János emléktorna |  | Takács Csaba |
|  | NETFIT feltöltés |  | Soós Eszter |
| Június |
|  | Környezetvédelmi világnap | ökoszakkör, tehetség- gondozás | Csákvári Bea |
|  | **Zöldkártyagyűjtők jutalom kirándulása** |  |  Bándoliné P. Éva, Csákvári Bea |
|  | **Tematikus napok. Az öko-sport munkaközösség napja** |  | Sport mk. |
|  | Szemétszedés az udvaron. (év vége, ballagás, évzáró előtti napon) |  | Öko mk. vezető, Osztályfőnökök |
|  | **Öko tábor** |  | Csákvári Bea |
| Sport | **Sport tábor** |  | Soós Eszter |
|  | Éves beszámoló elkészítése, Öko-és sport munkaközösség éves munkájának értékelése |  | Csákvári Bea |